

هەرێمی کوردستانی عێراق

ئەنجومەنی نیشتمانیی  
کوردستانی عێراق

ئەنجومەنی نیشتمانیی کوردستانی . عێراق

# پروتۆکۆلهكان

٢٥

٢٠٠ - بەرگی بیست و پینجهم

---

چاپی یەکەم ٢٠٠١

## پیغام

---

- پروتوكولى دانیشتنى زماره هەزەد ل ٥
- پروتوكولى دانیشتنى زماره نۆزەد ل ٤٥
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست ل ٧٣
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و يەك ل ١٢٧
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و دوو ل ١٥٥
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و سى ل ١٩٩
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و چوار ل ٢٣٥
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و پىنج ل ٢٥٣
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و شەش ل ٣٣٣
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و حەوت ل ٣٤١
- پروتوكولى دانیشتنى زماره بىست و هەشت ل ٣٥٥
- پروتوكولى دانیشتنى زماره يەكى نائاسايى ل ٣٦٧
- پروتوكولى دانیشتنى زماره دووئى نائاسايى ل ٤٣٧
- پروتوكولى دانیشتنى زماره سېيى نائاسايى ل ٥١٣

نووسراوه لیژنهی سکالاکان و مافه کانی مرؤف، پیره‌وی په‌رله‌مان یاسای په‌رله‌مانه هه‌ر شتني لیتره نووسرا بیت ئه‌وه دهخوات هه‌ر گورانکاریه ک بکرئ ده‌بیت پتپه و هه‌موار بکه‌ین.  
دیینه‌وه سه‌ر با به‌تی خوّمان، هیچ تیتبینی تر هه‌یه له‌سه‌ر زیاد کردنی ئه‌ندامی په‌رله‌مان به‌رتیز ادریس هادی بو‌سه‌ر لیژنهی سکالاکان و مافه کانی مرؤف؟ نیبیه؟ ده‌یخه‌ینه ده‌نگ دانوه. کن له‌گه‌ل ئه‌و پیش‌نیاره‌یده؟ کن له‌گه‌ل نیبیه؟ به تیک‌پاک ده‌نگ په‌سند کرا. پیروزی‌ایی له به‌رتیز کاک ادریس ده‌که‌ین هیوا دارین رولی خوی له لیژنهی سکالاکان و مافه کانی مرؤف ببینی به تابیه‌تی له مافی مرؤشدا که خوی کاتی خوی رولی‌تکی چاکی هه‌بووه له دامه‌زداندی يه‌که‌م ریکخراوی مافی مرؤف له کوردستاندا. خالی دووه‌می به‌رnamه‌ی کارمان خویندنده‌وهی يه‌که‌می پرۆژه‌ی یاسای يه‌که‌م هه‌موار کردنی یاسای ژماره (۴)ی سالی ۱۹۹۲ی وه‌زاره‌تی په‌رودره، تکایه ئه‌ندامی‌تکی لیژنهی یاسایی بفه‌رمویتیه سه‌ر سه‌کو بویه که‌م خویندنده‌وهی پرۆژه‌که.

### بهرتیز شیی روان ناسع حمیده‌دری:

رئاسة مجلس الوزراء، لإقليم كوردستان

«قرار»

استناداً الى احكام الفقرة (۱) من المادة السادسة والخمسين من القانون رقم (۱) لسنة ۱۹۹۲  
وبناءً على ما عرضه وزير التربية وافق عليه مجلس الوزراء قرار المجلس الوطني لكوردستان  
العراق بجلسته المنعقدة بتاريخ / ۲۰۰۰ / اصدار القانون الآتي :  
قانون رقم ( ۲۰۰۰ ) لسنة ۱۹۹۲

قانون التعديل الاول لقانون وزارة التربية لإقليم كوردستان العراق  
رقم (۴) لسنة ۱۹۹۲

#### المادة الاولى:

يضاف ما يلي في نهاية المادة الثانية ويصبح الفقرة الثالثة لها :

٣- يكون للوزير مستشارون يساعدونه في ادارة شؤون الوزارة وتنفيذ مهامها الفنية والتربوية على ان لا يزيد عددهم عن ثلاثة.

#### المادة الثانية:

يضاف في نهاية المادة الخامسة ما يلي وتصبح الفقرة (۱۵) الخامسة عشرة لها :

١٥- تنشيط التعامل والتفاعل بين المدرسة وببيتها المحلية وتعزيز دور مجالس الاباء والمعلمين.

#### المادة الثالثة:

اعادة صياغة المادة الحادية عشرة وبالشكل الآتي :

١- تؤسس الوزارة رياض الاطفال لمن هم دون سن السادسة.

- ٢- تنظم شؤون القبول والدراسة في رياض الأطفال.
- ٣- تشرف على رياض الأطفال الاهلية وفق نظام خاص.

#### المادة الرابعة:

يضاف ما يلي في نهاية المادة الخامسة عشرة ويصبح الفقرة الثالثة لها :

- ٣- يتمتع حاملو شهادة الماجستير والدكتوراه من العاملين في سلك التدريس على ملاك وزارة التربية بجميع الحقوق والامتيازات التي يتمتع بها أقرانهم في الجامعات.

#### المادة الخامسة:

يضاف ما يلي في نهاية المادة السادسة عشرة ويصبح الفقرة الثالثة لها :

- ٣- تقوم الوزارة بانتاج وتوفير المستلزمات التربوية من اثاث وكتب ولوازم مدرسية وغير ذلك وفق تعليمات خاصة.

#### المادة السادسة:

### تشكيلات الوزارة

تعديل المادة الحادية والعشرون الخاصة بتشكيلات مركز الوزارة تكون كالتالي :

- ١- المديرية العامة للديوان.
- ٢- المديرية العامة للتقويم والامتحانات.
- ٣- المديرية العامة للتعليم الثانوي والمهني والمعاهد.
- ٤- المديرية العامة للتعليم الابتدائي ورياض الأطفال ومحو الامية.
- ٥- المديرية العامة للمناهج والوسائل التعليمية والتخطيط التربوي.
- ٦- المديرية العامة للنشاط الرياضي والكشفي والفنى.
- ٧- المديرية العامة للدراسة التركمانية.
- ٨- المديرية العامة للدراسة السريانية.

#### المادة السابعة:

تعديل الفقرة الثانية من المادة الثانية والعشرون وتصاف اليها الفقرات (٤، ٣) في نهاية المادة و تكون كالتالي :

- ٢- للوزير ان يشكل ما يراه ضرورياً من اللجان الدائمة والموقتة وان يحدد اسس وضوابط تشكيلها واحتياصاتها ومكافأة اعضائها بتعليمات ل القيام بما يعهد اليها من مهام وتقديم المشورة الفنية والتربوية والادارية والقانونية وله ان يستعين بالخبراء والمختصين والجهات ذات العلاقة لهذا الغرض من خارج الوزارة.
- ٣- للوزير بموافقة مجلس الوزراء استحداث مديريات تربية في الاقضية عند الحاجة تمارس بعض اختصاصات المديرية العامة للتربية في وحدتها الادارية والتي تحدد بتعليمات.

٤- للوزير استحداث مديريات واقسام وشعب في ديوان الوزارة عند الحاجة.

**المادة الثامنة:**

للوزير اصدار التعليمات والأنظمة الداخلية لتسهيل تنفيذ احكام هذا القانون.

**المادة التاسعة:**

لا يعمل باي نص يتعارض واحكام هذا القانون.

**المادة العاشرة:**

على وزير التربية والوزارات ذات العلاقة تنفيذ احكام هذا القانون.

**المادة الحادية عشرة:**

ينفذ هذا القانون اعتباراً من تاريخ نشره في وقائع كورستان.

**بهريز سرکى ئەنجۇمەن:**

ئەو پېرىزىيە ئاراستەرى هەردوو لېزىنەي ياسا و لېزىنەي پەروەردە دەكەين. تىكايد پېرىزىيە يەكم

خويىندەنەوەي ھەلۋەشاندەنەوەي كۆمەلەي ھەرەۋەزى بخويىنەوە.

**بهريز شەيروان ناسخ حەيدەرى:**

رئاسة مجلس الوزراء

«مشروع قرار»

استناداً إلى أحكام الفقرة (١) من المادة (٥٦) من قانون المجلس الوطني لكورستان العراق رقم (١) لسنة ١٩٩٢ المعدل وبناءً على معارضه وزير الزراعة والري ووافق عليه مجلس الوزراء قرر المجلس الوطني لكورستان - العراق بجلسته المنعقدة بتاريخ / / ٢٠٠٠ اصدار القانون الآتي :

قانون رقم ( ) لسنة ٢٠٠٠

**قانون الغاء قانون الجمعيات الفلاحية التعاونية**

**المادة الأولى:**

يلغى الجمعيات الفلاحية التعاونية فيإقليم كورستان.

**المادة الثانية:**

تؤول كافة الأموال المنقوله وغير المنقوله للجمعيات الفلاحية التعاونية إلى وزارة الزراعة والري

لإقليم كورستان العراق وتسجل باسمها.

**المادة الثالثة:**

لا يعمل باي نص يتعارض واحكام هذا القانون.

هەلۆستیان بەرامبەر ئەمەنچى دوايىي كە لەھەرىمدا روویدا دووبارە جەزنيان پېرۇز بىت. بەپىزان دەست بەخالىي يەكەم دەكەين تکايە دوو ئەندامى بەپىزى لىيىنەي ياسا فەرمۇن بىتىنە سەر سەكۆھەروەھا ئەندامىكى بەپىزى لىيىنەي پەرودەش.

بەپىزى شەنەن دەنەنەن ناسخ حەسەيدەرى:  
بەپىزى سەرۆكى ئەنجىنەمەن.

دەقى پېرۇزى ياساي يەكەم ھەمواركىرىنى ياساي ژمارە (٤) ئى سالى ١٩٩٢ ئى وەزارەتى پەرودەھى حەكومەتى ھەرىمى كوردىستان بۆ دەخوتىنمەوهە.  
ۋەزارەتى

رئاسە مجلس وزارەت

«قرار»

استناداً إلى أحكام الفقرة (١) من المادة السادسة والخمسين من القانون رقم (١) لسنة ١٩٩٢  
وبناءً على معارضه وزير التربية وافق عليه مجلس الوزراء قرار المجلس الوطني لكوردستان

العراق بجلسته المنعقدة بتاريخ / / ٢٠٠٠ اصدار القانون الآتي :

قانون رقم ( ) لسنة ٢٠٠٠

قانون التعديل الأول لقانون وزارة التربية لإقليم كوردستان العراق

رقم (٤) لسنة ١٩٩٢

المادة الأولى :

يضاف ما يلى في نهاية المادة الثانية ويصبح الفقرة الثالثة لها :

٢- يكون للوزير مستشارون يساعدونه في ادارة شؤون الوزارة وتنفيذ مهاماتها الفنية  
والتربيوية على ان لا يزيد عددهم عن ثلاثة.

بەپىزى كاڭەرەش محمد نەقشبەندى:

ئىتمە وەكولىيەنەي ياسا هىچ تىبىينىمان نىيە.

بەپىزى سەرۆكى ئەنجىنەمەن:

لىيىنەي پەرودە فەرمۇو.

بەپىزى دناسخ غەفرۇر رەھىزان:

بەپىزى سەرۆكى ئەنجىنەمەن.

ئىتمەش بەھەمان شىۋە لەگەل پېرۇزەكەين و بەسەندى دەزانىن وتىبىينىمان لەسەر نىيە، سوپاس.

بەپىزى سەرۆكى ئەنجىنەمەن:

تکا له و بەپىزانە دەكەم كە تىبىينىان ھەيە دەستیان بەرزىكەنەوهە، لەسەر ماددە يەك، دىارە كەس  
تىبىنى نىيە، ماددەي يەكەم جارىتى كى تر بىخوتىنەوهە بۆئەوەي بىخەينە دەنگەن.

## **بەریزشی روان ناسخ حەیدەری:**

المادة الاولى :

يضاف مaily في نهاية المادة الثانية ويصبح الفقرة الثالثة لها :

٣- يكون للوزير مستشارون يساعدونه في ادارة شؤون الوزارة وتنفيذ مهاماتها الفنية والتربوية على ان لا يزيد عددهم عن ثلاثة.

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

تکا لهو بەریزانە دەکەم کە ماددەی يەك پەسەند دەکەن بەو شیوهی کە خوتىندرایەوە دەستیان بەرزىكەنەوە... سوپاس... ئەو بەریزانە کە پەسەندى تاکەن دەستیان بەرزىكەنەوە... ماددەی يەکەم بەگشتى دەنگ وەرگىرا ، ماددەی دووھم بخوتىنەوە.

## **بەریزشی روان ناسخ حەیدەری:**

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

المادة الثانية :

يضاف في نهاية المادة الخامسة مaily ويصبح الفقرة (١٥) الخامسة عشرة لها :

١٥- تنشيط التعامل والتفاعل بين المدرسة وبينتها المحلية وتعزيز دور مجالس الاباء والمعلمين .

## **بەریزكاكەرەش محمد نەقىش بەندى:**

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

وەك ليژنەي ياسا ئىمە هيچ تىبىينىمان لەسەر ماددەكە نىيە، سوپاس.

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

لىژنەي پەروردە فەرمۇو.

## **بەریز دناسخ غەفۇر رەمەزان:**

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئىمەش وەكولىژنەي پەروردە پەسەندى دەكەين و هيچ تىبىينىمان لەسەر نىيە، سوپاس.

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئەو بەریزانە کە تىبىينىان ھەيە تکايە دەستیان بەرزىكەنەوە.

## **بەریز يونادم يوسف كنا/ وەزىرى پىشەسازى و وزە:**

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

دەنگ دەرنەچۈوه.

## **بەریزسەرۆکى ئەنجۇمەن:**

فەرمۇو كاكەرەش.

**به پیز کاکه رهش محمد نه قش بهندی:  
به پیز سر روزگی نهنج و مهمن:**

مادده پیتچ ته عدیل ده کری، دووه که له مادده پیتچ ته عدیل ده کری ده بیته فه قهره (۱۵) او له مادده پیتچ زیاد ده کری، دووه که به نسبت قانونی معدل ئهودی تر ته عدیل ده کری، دووه مادده پیتچ ته عدیل ده کات ده بیته فه قهره پازده ئهودی یه کدم هه مان شته مادده دووه ته عدیل ده کات مه فروضه بگوتیرت بهو تمسلسله، سوپاس.

**به پیز سر روزگی نهنج و مهمن:**

واضحه کاک یونادم، تیبینی تر هه یه، نیبیه، مادده که ده خهینه ده نگدانه وه تکایه جاریکی تر بیخوئنه وه.

**به پیز شی روان ناسح حمه یده ری:**

**به پیز سر روزگی نهنج و مهمن:**

**المادة الثانية:**

يضاف في نهاية المادة الخامسة ما يلي ويصبح الفقرة (۱۵) الخامسة عشرة لها:

- ۱۵- تنشيط التعامل والتفاعل بين المدرسة وبعثتها المحلية وتعزيز دور مجالس الاباء والعلمين.

**به پیز سر روزگی نهنج و مهمن:**

تکا لهو به پیزانه ده کدم که مادده دووه بشیوه خویندایه وه په سهندی ده کهن دهستیان به رزیکه نه و... سوپاس... ئه و به پیزانه که په سهندی ناکهنه تکایه دهستیان به رزیکه نه و... به گشتی ده نگ مادده دووه و درگیرا، مادده سی.

**به پیز شی روان ناسح حمه یده ری:**

**المادة الثالثة:**

اعادة صياغة المادة الحادية عشرة وبالشكل الآتي:

- ۱- تؤسس الوزارة رياض الاطفال لمن هم دون سن السادسة.  
۲- تنظم شؤون القبول والدراسة في رياض الاطفال.  
۳- تشرف على رياض الاطفال الاهلية وفق نظام خاص.

**به پیز کاکه رهش محمد نه قش بهندی:**

**به پیز سر روزگی نهنج و مهمن:**

وه ک لیشنه ی یاسا ئیمه هیچ تیبینیمان له سه نیبیه، سوپاس.

**به پیز سر روزگی نهنج و مهمن:**

لیشنه ی په روهرده فه رموو.

**بەریزد. ناسح غەفۇر رەمەزان:**  
**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

ئىمەش وەكولىزىنى پەروەردە ھېچ تىتىپىنىيە كىمان لەسەرى نىيىھ، سوپايس.  
**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئەو بەریزانەى كە تىتىپىيان ھەيە دەستىيان بەزىكەنەوە... بەریز كاڭ جەمیل فەرمۇو.  
**بەریز جەمیل عەبەدى سەندى:**  
**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

لە دووھم (تنظيم شؤون القبول والدراسة في رياض الاطفال) بە چاكتىرى دەبىنم، لە مەهامى  
وەزارەت (تنظيم شؤون القبول والدراسة في رياض الاطفال)، سوپايس.

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

خۆي صىاغە كە ھەموو بەھۆتەنەك (تأسيس) دەلىتىن (تؤسس الوزارة) (تنظيم الوزارة)  
(تشرف الوزارة) يان ئەبىت بلتىي (تنظيم، تأسيس، او اشراف) شتىكى لوغۇوييە، بەریز مامۆستا  
مەلا تاھىر فەرمۇو.

**بەریز مەلا محمد تاھىر زىن العابدين:**  
**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

خۆي صىاغەي مادده ئەصلەيە كە لەگەل ئەو جىاوازىيە كى ئەوتۇ لەنیوانىيەندا نابىنم، چۈنكە ئەو  
تەنها تەرقىمىي دوو كراوه بەسىنى، سىن كراوه بە دوو، تەنها لە بىرگە يەك دەلتىن (تؤسس الوزارة  
رياض الاطفال لەن ھم دون سن السادسة، تەبعەن تەئىسىسى رياض الاطفال دائىمەن تابعى  
مۆسەسەيە شتىكى تازە ابداع نىيىھ، ئىنجا لە ئەصلەكە (وتدىرى) لابىدوو بەواسىتەي (ادارە  
محلى) من وايدەبىن ئەگەر پىستان باش بىت (تأسيس) نازانم چ مانا يە كى ھەيە (تدىرى رياض  
الاطفال لەن ھم دون سن السادسه) بە واسىتەي ادارە محلى، ادارە محلى بىرچى لاقۇ تەبعەن ئەو  
ئىشىكى دەقىقە و وردە ئەگەر ادارە محلى لەگەل نەبىت بىچى لەگەلى نەبىت؟ سوپايس.

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**  
لىزىنى ياسا فەرمۇو.

**بەریز كاڭدەش محمد نەقىش بەندى:**  
**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

جارى ئەصلەن ئىدارە محلى نەماواه، تەبعەن بۆيە لاقۇوه ئەو ووشەيە چۈنكە ادارە محلى ضمن  
تشكىلات بۇو و اشرافى مدارسى دەكىد و قوتاپخانەي دروست دەكىد ئىدارە محلى بەو  
تەشكىلاتەي نەماواه ئىستىتا مەسئۇلىيەتكە كەوتە سەر وەزارەتى پەروەردە، لەبەر ئەو پىتىۋىست  
نىيىھ بىزىپىي، پەروەردە بەو ئىشە ھەلّدەستىت بۆيە لاقۇوه، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

ئىستا لهسەر صياغەكە وەلامتان ھەيدى بۆکاك جمیل.

### **بەریز كاگەرەش محمد نەقشبەندى:**

نه خىر اعтиادىيە (تنظم) يانى وەكى صىغەى امر ھاتووه تؤسس يانى خۆى پىت ھەلددەستىت زۇر

اعتيادىيە ووشەكە و لەجىتى خۆبەتى، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

سوپايس، تىبىينى تر نىيە؟ دياره نىيە تكايە ماددەكە جارىتى تر بىخوتىنەوە.

### **بەریز شەيخ روان ناسخ حەيدەرى:**

#### **المادة الثالثة:**

اعادة صياغة المادة الحادية عشرة وبالشكل الآتى:

١ - تؤسس الوزارة رياض الاطفال لمن هم دون سن السادسة.

٢ - تنظم شؤون القبول والدراسة في رياض الاطفال.

٣ - تشرف على رياض الاطفال الاهلية وفق نظام خاص.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

تكا لهو بەریزانە دەكەم كە ماددەسى پەسەند دەكەن بەو شىۋىدەيە كە خويىندرايەو دەستىيان

بەرزىكەنەوە... سوپايس... ئەو بەریزانە كە ماددەسى پەسەند ناكەن دەستىيان

بەرزىكەنەوە... بەگشتى دەنگ ماددەسى وەرگىرا، ماددەى چوار.

### **بەریز شەيخ روان ناسخ حەيدەرى:**

#### **المادة الرابعة:**

يضاف مaily في نهاية المادة الخامسة عشرة وتصبح الفقرة الثالثة لها:

٣ - يتمتع حاملى شهادة الماجستير والدكتوراه من العاملين في سلك التدريس على ملاك وزارة

التربية بجميع الحقوق والامتيازات التي يتمتع بها أقرانهم في الجامعات.

### **بەریز كاگەرەش محمد نەقشبەندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

ئىمە وەكولىيەن ياسا هېچ تىبىينىمان لهسەر ماددەكە نىيە، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

لىيىنەي پەروەردە فەرمۇو.

### **بەریز د.ناسخ غەفور رەھىزان:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

ئىمەش پشتىگىرى ئەو بىرگەيە دەكەين پىتىمان باشهو تىبىينىمان لهسەر ئىيە، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەم:**

ئەو بەریزانە كە تىبىينىان ھەيدى تكايە دەستىيان بەرزىكەنەوە... بەریز كاڭ شىيخ يەھىي فەرمۇو.

**بەریز یحییٰ محمد عبدالکریم:  
بەریز سەرۆکی ئەنجۇمەن.**

ماددهی پازدە زۆر لە جىئى خۇيدا ھاتووه، ئەوھى کە اضافە كراوه پېيويست بەو اضافە يە ناکات، تەنھا ( يىتەنھى بجىمەن حقوق و الامتيازات ئىلى يىتەنھى بەها اقرانەم فى الجامعات). ھەر ئەوھەندە بخەينە سەر مادده پازدە ئەو تەفصىلە لەۋى پېيويست ناکات حەز دەكەن بىبخۇيننەوە و تەماشى بىكەن مادده ئەصلەيەكە مادده پازدە بخۇيننەوە ( يىتەنھى بجىمەن حقوق و الامتيازات ئىلى يىتەنھى بەها اقرانەم فى الجامعات). ئەوھەندە بخەينە سەرى بەسە، لە مادده پازدە اشارەتى بۆ كردووه ئەگەر لاي بەرپىزىك ھەبى بىبخۇيننەوە، سوپاس.

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

باشە دوايى تەعقيبى ئەوھەش دەكەين، د. رىزگار فەرمۇو.

**بەریز د. قاسم محمد قاسم:**

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

من پشتگىرى دەكەم وەكە حقوق و امتيازات بۆ مامۆستا بەناقى تدرىسىن بەلام لشىرىت من پرسىيارەك بۆ براادرى زىرىيە و براادرى لېزىتا قانونى ماجستىر دكتوراه لىزانكۆبى متفرغە قانونا تعلیم عالى متفرغە يانى كامل دەۋام دەكتار ئەنھە براادرىت مە ئەقىيت سەر سلکتى ترىيە متفرغ نەبىتىن يانى نىيۇ دەۋامى ھەبىت ئايلا لەگەل براادرىت چۈن ھەممو امتيازات حقوقا بىدەنە وان وى دەۋام كامىل بىت يَا دەۋام كامىل نەبىت من ئەم پرسىيارا ھەبوو بۆ براادران ئەگەر تەوضىھى بىكەن، سوپاس.

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

سوپاس، كاك يونادم فەرمۇو.

**بەریز يونادم يوسف كنا / وزىرى پىشىمىزى:**

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

من ئەمە پېشىيار دەكەم ( يىتەنھى حاملو شەهادە دكتوراه و الماجستير او مايىعادلە) چۈنكە ھەندى شەھادات ھەبى سى سال خوتىندووېتى معادلى ماجستىر حقوقى ھەيە، اشكارلى قانونى نەبىت بۆ تەفسىر و تەفسىر كارى كە بلىنى او مايىعادلە تەواو ئەو سى سالە كە بەقانون مەشمولە لىرەوە مذكور بىت تەواو، سوپاس.

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

كاك ابراهيم فەرمۇو.

**بەریز ئىبراھيم سەعىيد:**

**بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.**

من نو سخە ئەصلەيەكەم ئەمە خوتىندووھ ئەم بەيانىيە ئەوھى کە كاك شىيخ يحىيى دەلى تىيىدانىيە

مهوزوعی ماجستیر و دکتورای تیدا نیبیه ئەمە شتىيکى نوييە گوتوبەتى اختصاص بەلام نەيگوتوھ دکتور او ماجستير بيت، سوپاس.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

سوپاس هېچ تىبىنى تر ھەيە، مامۆستا مەلا تاھىر فەرمۇو.

بەریز مەلا مەھمەد تاھىر زىن العابدىن:

بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.

ئەوهى كە جەنابى كاك يىحيى اشارەتى پىتدا مادده پازىدە دەلىن «يشترط في من يعين لتعليم بالمدارس الابتدائية ان يكون معداً اعداداً تربوياً لهذا الغرض ، ثانياً: يشترط في من يعين لتدريس في مدارس المتوسطة والاعدادية ان يكون متخرجاً من احدى الكليات على ان يكون متخصصاً في احدى من هذه الدراسة ثانوية معداً اعداداً تربوياً لهذا الغرض) جائەلى ئەمە ئەگەر بقىرمىن ويتمتع له كوتايى ئەم فەقەردەيە (يتمتع بجميع الحقوق والامتيازات التي يتمتع بها اقرانه في الجامعات) من پىتم وايە زۇرىكى وپىتكە، سوپاس.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

فەرقىيىكى زۇرە ئەمە تايىەتە بەوانەي شەداداتى بەرزتىريان ھەيە لە شەدادەي بکالوريوس، بۇ ئەوانەيە بۆغۇنە خۇرى لە ئەصلدا حەقىيان ھەيە لە جامعات دەرس بلىئىنەو ئەگەر ھاتنە سلكى تەعلیم بۆئەوهى ئەم مىزانتانەيان لەكىسى نەچىت، تصور دەكەم لەجىيگەي خۇرى دا بىت ئەم فەقەردەيە لېزىنەي ياسا تکايە وەلام بىدەنەوە.

بەریز كاھرەش محمد نەقىش بەندى:

بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن.

نەصەكە زۇر لەجىيى خۆيەتى وەدفيش لە نەصەكە ئەوهىي زۇر مامۆستاي تربىيە اجازىي دراسى وەردەگرن ماجستير و دردەگرن لەوانەيە دەچنە مرااحلى دکتورا كە وەريان گرت يەكسەر دەرۈنە جامعات و وزارەتى تربىيە بەچىن دەھىيلەن، لەبەر ئەوهى ئەم امتيازەي لە جامعات ھەيە لە تربىيە نىبىيە و لەبەر ئەوهى ئەم كادرە احتفاظ پى بىكەين لە تربىيە ماۋەيدىك ماواھ ئەم حقوقەمان داوهەتى ئەمە شتىيکى زۇر تەبىيىي يە وئەوش ھاتۇرە لەۋى ئىبىيە چونكە هەتا دىيارى كراوه (فى سلك التدریس) يانى ئەگەر ماجستيرىك لە ھەيکەلى وزارەت ئىش بىكەت حەقى ئەم مخصەصادتەي نىبىيە وئەبىت مومنارەسە ئىشە كە بىكەت تدریس بىكەت لەسەر ئەم ئەساسە زۇر زۇر لەجىيى خۆيەتى و نەصەكە كە زۇر زۇر موفقه، سوپاس.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

تکايە جارىتىكى تر بىخۇينەوە بۆئەوهى بىبخەينە دەنگدان.

بەریز شەيروان ناسح حەيدەرى:

المادة الرابعة:

يضاف مايلىي في نهاية المادة الخامسة عشرة وتصبح الفقرة الثالثة لها :

٣- يتمتع حامليا شهادة الماجستير والدكتوراه من العاملين في سلك التدريس على ملاك وزارة التربية بجميع الحقوق والامتيازات التي يتمتع بها اقرانهم في الجامعات.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

تىكا لەو بەریزانە دەكەم كە مادده چوار بەو شىپۇرى خوتىندرايىوه پەسەندى دەكەن دەستييان بەرزىكەنەوە... سوپاس... ئەو بەریزانە كە پەسەندى ناكەن تكايە دەستييان بەرزىكەنەوە... بەگشتى دەنگ مادده چوار و درگىرا، مادده پېتىجەم بخوتىنەوە.

#### **بەریز شەيتە روان ناسخ حەيدەرى:**

##### **المادة الخامسة:**

يضاف ما يلى في نهاية المادة السادسة عشرة وتصبح الفقرة الثالثة لها :

٣- تقوم الوزارة بانتاج وتوفير المستلزمات التربوية من اثاث وكتب ولوازم مدرسية وغير ذلك وفق تعليمات خاصة.

#### **بەریز كاڭەرەش محمد نەقشىبەندى:**

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئىمەن وەكولىيەنەي ياسا هېچ تىبىنیمان لەسەر مادده كە نىبىيە، سوپاس.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

سوپاس، لېزىنەي پەروەردە.

#### **بەریز د.ناسخ غەنەفەرەمەزان:**

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئىمەش وەكولىيەنەي پەروەردە هېچ تىبىنیيە كەنام لەسەر نىبىيە، سوپاس.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئەو بەریزانەي كە تىبىنیان ھەيدە تكايە دەستييان بەرزىكەنەوە.. كاڭ سىرۋان كاڭەبىي فەرمۇو.

#### **بەریز سەرتىپ محمد حسین:**

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

تەنها تىبىنیم لەسەر ووشەي (انتاج وتوفير مستلزمات) ھەيدە پېتم باشە ئەگەر لە ناحىيە

وشەكەوە بىگۈرىت بىكىتە اعداد (تقوم الوزارة باعداد وتوفير مستلزمات) چونكە وادەزانم

وەزارەت وحدەيەكى انتاج نىبىيە يانى بە ماناي منتجات بەلام اعداد ئەمەش دەگىتىنەوە، سوپاس.

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

سوپاس، كاڭ بورھان فەرمۇو.

#### **بەریز بورھان جەنەفە:**

#### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

منىش ھەمان تىبىنى كاڭ سىرۋانم ھەبوو انتاج نەمىنى باشتە بىيىتە توفير المستلزمات،

سوپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

لېئىنەي ياسا فەرمۇو.

### **بەریز كاڭەرەش مەممەد نەقىش بەندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

فعلهن شت انتاج دەكەت ئەرى رحلە دروست ناکات؟ خۆى مدارس دەبىت رحلە دروست بىكاب وزۇر مستلزماتى تر وەكى صبورە ئەوانە ھەمۇو انتاجىن معاڭىلى انتاجىنە مطبعە انتاجى كتب دەكەت ئەوانە ھەمۇوى انتاجە و زۇر وشەكە لەجىتى خۆى هاتووه ووشەكە زۇر موھىقە، سوپىاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

تىبىنى تر نىيە؟ تكايىه جارىتىكى تر بىخوتىنەو تاكو بىخەينە دەنگدان.

### **بەریز شەيىھەيدەرى:**

#### **المادة الخامسة:**

يضاف مايلىي في نهاية المادة السادسة عشرة وتصبح الفقرة الثالثة لها:

- ٣- تقوم الوزارة بانتاج وتوفير المستلزمات التربوية من اثاث وكتب ولوازم مدرسية وغير ذلك وفق تعليمات خاصة.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

تکا لهو بەریزانە دەكەم كە مادده پېتىچ پەسەند دەكەن دەستىيان بەرزىكەنەوە... سوپىاس... ئەو بەریزانەي كە پەسەندى ناکەن دەستىيان بەرزىكەنەوە... ماددهى پېتىچ بە گشتى دەنگ وەرگىرا. ماددهى شەش بىخوتىنەوە.

### **بەریز شەيىھەيدەرى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

#### **لمادة السادسة:**

##### **تشكيلات الوزارة**

تعديل المادة الحادية والعشرون الخاصة بتشكيلات مركز الوزارة تكون كالتالي :

- ١- المديرية العامة للديوان.
- ٢- المديرية العامة للتقويم والامتحانات.
- ٣- المديرية العامة للتعليم الثانوي والمهني والمعاهد.
- ٤- المديرية العامة للتعليم الابتدائي ورياض الأطفال ومحو الامية.
- ٥- المديرية العامة للمناهج والوسائل التعليمية والتخطيط التربوي.
- ٦- المديرية العامة للنشاط الرياضي والكتشفي والفنى.
- ٧- المديرية العامة للدراسة السريانية.
- ٨- المديرية العامة للدراسة التركمانية.

**بەریز کاکەرەش محمد نەقشبەندی:  
بەریز سەرۆکى نەنجەوەن.**

سى شت لە قانۇنى يەكەم ھاتووه، (مكتب الوزير، مكتب وكيل وزارة، مكتب العلاقات الثقافية) لە پۈزۈھى وزارەتى تىرىيە هەرسىتكىيان لەغۇ بۇوه لەسەر ئەوهى نەصىتكى لە مشروعەكە ھەيە بەنىزامىتىك معالىجە بىكىرىت، لەبەر ئەوهى ئىستا بە قانۇن لەغۇ دەكىرىت امكان نىيې بەنىزامىتىك ئەوه معالىجە بىكىرىت چونكە لەھەصللى قانۇنەكە لە غۇھاتووه، لەبەر ئەوهى ئىئىمە پىشىيارىتكمان ھەيە مدیرىيە دىوانى عامە ئەوان لە ئەساسەوە وا رىكەوتۇون كە ئەوانە رىط بىت بە مدیرىيە دىوانى عامە و مدیرىيە دىوانى عامە حەقەن تىشكىلاتى دەبىت و ئەو سى تەشكىلەش رىط بىكەين بەمدیرىيە دىوانى عامە اضافە لەسەر ئەو تەشكىلاتانە كە بە نىزام لای دادەنى باعتبار نىزامى تەشكىلاتە وبەو صىغەيە دەمانەۋى بگۇتىرتىت (مدیرىيە دىوان العامە) يىرتبەت بەها: أ- مكتب الوزير، ب- مكتب وكيل وزارة، ج- مكتب علاقات الثقافية، اضافە ئىلى تىشكىلات اخىرى التي ترتبط بەها بنظام)، سوپاس.

**بەریز سەرۆکى نەنجەوەن:**

سوپاس، ليىزنهى پەروەردە فەرمۇو.

**بەریز دناسح غەفەر رەمنەزان:**

**بەریز سەرۆکى نەنجەوەن.**

ئىئىمەش ھەمان تىيىنەمان ھەبۇو، چونكە ئەو سى مەكتەبەي كە باس كرا لە قانۇنى پىتشۇودا لە قانۇنى ژمارە چواردا ھەي بۆيە دەبىن لىرە بەقانۇن تەعديل بىكىرىت و باشتىرمايە وادىيارە جەنابى وەزىرىش پىتى باشە ئەوه رىط بىكىرىت بە بەرپىرەبەرایەتى گىشتى دىوانەوه لەبەر ئەوه ھەر لەياساكەدا ئەوه دەست نىشان بىكىرىت و باشتىرە و گىروگرفت نامىتىنى، ئەو مدیرىياتە تر دەتوانرى بە نىزام بىكىرىت چونكە پىشۇو تر ئەمە بەياسا ھاتووه لە ياساي ژمارە چواردا مەكتەبى وەزىر و مەكتەبى و كىيل وزارەت و مەكتەبى علاقاتى ئەقاقي بە ياسا ھاتووه، سوپاس.

**بەرپىز سەرۆکى نەنجەوەن:**

تىكا لەو بەرپىزانە دەكەم كە تىيىنەمان ھەي دەستىيان بەرپىكەنەوه.

**بەرپىز سەرۆکى نەنجەوەن:**

بەرپىز وەزىرى پەروەردە فەرمۇو.

**بەرپىز عەبدولعەزىز تىيىب/وەزىرى پەروەردە:**

**بەرپىز سەرۆکى نەنجەوەن.**

..... دەنگ دەرنەچۈوه.

**بەرپىز سەرۆکى نەنجەوەن:**

سوپاس، بەرپىز كاڭ يۈنادىم فەرمۇو.

**بەریز یۆنادم یوسف کنا / وزیری پیشسازی:  
بەریز سەرۆکى نەنجە و مەمن.**

ھەرچەندە دەبىت لەگەل ھەقىلى خۆم قىسىمان يەك بىت، بەلام ناكرىت مەكتەبى وزىزىر پەيوەست بىت بە دىوان، مەكتەبى وزىزىر دەبىت راستەخۆ پەيوەندى بە وزىزىر دەبىت، بەلام مەكتەبە كانى تر وەكى پەيوەندىيەكان و راگەياندىن و ئەوانى تر راستە دەبىت پەيوەندىيەان بە دىوانەوە دەبىت، ياساي ھەممۇ وزازارەتە كانى تر وان، سوپاس.

**بەریز سەرۆکى نەنجە و مەمن:  
سوپاس، بەریز مەلا ھادى فەرمۇ.**

**بەریز مەلا ھادى خضرىكوتخا:  
بەریز سەرۆکى نەنجە و مەمن.**

سەبارەت بە بېگەدى يەكم، من پىشتىگىرى لە راي لېژنەي ياسابىي دەكەم كەوا ئەو مەكتەبانەي كە لە ياساكەدا ھاتۇن لېرەش باس بىكىن، سەبارەت بە بېگەدى دووەم «المديرييە العامە للتعلیم الابتدائى و وریاض الأطفال و المحو الاممىي» بە راي من «محو الاممىي» بىكىتە بەرتوه بەرايەتىيەكى سەرەخۆ و جىا بىكىتەوە، بۆئەوهى لە پارىزگا كانى تر بىكىتە بەرتوه بەرايەتىيەكى هۆبەيەك، سوپاس.

**بەریز سەرۆکى نەنجە و مەمن:  
سوپاس، بەریز كاڭ شىيخ عەفان فەرمۇ.**

**بەریز عەفان عوسمان نەقىش بەندى:  
بەریز سەرۆکى نەنجە و مەمن.**

ئەم «تشكيلات» د تازىيە زۆر بە رېكويتىكى ھاتووه، بەلام لەوانەيە ھەندى تىبىينىمان ھەبىت، ئىيمە وەكولىېنەي پەروەردە لە سالى ۱۹۹۷ تاواھەكۈنى ئىيىستا چەند داواكارىيەكمان پىشىكەش بە سەرۆكایەتىي ئەنجومەنلىنى نىشىتمانى كوردىستان كردوو، كە ئەوپىش لە رېگاى خۆبەدە ئاراستەي سەنجومەنلىنى وەزىرانى بىكەت بۆئەوهى ئەمەموار كردنە بىكەن، چونكە بە پىوستمان زانىبۇون، سەبارەت بە بەرتوه بەرايەتىي فىيركىردىنى گشتى كاتى خۆي ئەوهى كە پەيوەندى پىتوھەبۇو نىزىكەي «۰۴» ھەزار مامۆستا مونتەسبىي ھەبۇو لەبەر ئەوه نەئەچوو بە رېگاوه، ئىيىستا بەو شىۋەيەي كە ھاتووه زۆر رېكويتىكە، بەرتوه بەرەي فىيركىردىنى سەرەتايى و باخچەي ساوايان و نەھىيەتنى نەخويتىندهارى، لەبەرى ئەوهى ئىيىستا نەخويتىندهارى ئەوهندە زۆرنىيە تاواھەكۇ بەرتوه بەرايەتىيەكى سەرەخۆ بۆ دامەززىتىن، بەلام ئىيمە تەنها يەك تىبىينىمان ھەيە، ئەوپىش بەرتوه بەرايەتىيەكى گشتى ھەبۇا يە بۆ سەرەپەرشتى كردن «الاشراف» ئى پىپۇرى و پەروەردەيى، چونكە ئىيىستا بوارى سەرەپەرشتى كردن زۆر فراوان بۇوه، لەوانەيە ژمارەي ئەو كەسانەي كەوا مونتەسبىي سەرەپەرشتى كردىن لە ھەردوو پارىزگا كەدا دەگاتە نزىكەي «۰۰۴» كەس، ئەوانە ئەگەر

بهریوه به رایه تیبه کی گشتیان هه بیت به رای تیمه باش بوو، ئهوانی تر زور به ریکوبیتکی هاتوون،  
هه رووهها به ریوه به رایه تی گشتی تورکمان به شیوه یه کی نا شمرعی ماوه یه کی زوره ده ام ده کات،  
بهلام تیستا شرعیه تی و هرگرت و تیمه پیرزیابی له و هزاره تی پهروه رده ده کهین، ئومیده وارین  
دابهش کردن کهی بهو شیوه یه بیت، ئه گهه له پاشه روزیشدا بیریک له سه ریه رشتی کردن  
بکریته وه بدلای تیمه وه زور باشه، سوپاس.

#### بهریز سرۆکی ئەنجومەن:

سوپاس، بهریز کاک ئیبراھیم سعید فه رموو.

#### بهریز ئیبراھیم سەعید:

بهریز سرۆکی ئەنجومەن.

مه کته بی و هزیر و مه کته بی بزیکاری و هزاره ته بیت جیا بن، دووهم «۳» بهریوه به رایه تی گشتی  
بن، ته ماشای چهند یاسای و هزاره تی کی ترم کرد هه مه  
پاشان بهریوه به رایه تی گشتی که مه کته بی په یوهندیه کان سه ر بهو ده بیت، کهواته «۳» یه م ئدو  
نووسینگه بی نامیتیت و، سه ر به بهریوه به رایه تی گشتی ده بیت و، بهریوه به رایه تی دارابی و  
ئیدارهش سه ر به بهریوه به رایه تی گشتی دیوان ده بن، واتا به زنجیره بی ده بیت مه کته بی و هزیر و  
مه کته بی بزیکاری و هزاره ت و سیتیم ده بیت بهریوه به رایه تی گشتی دیوان، سوپاس.

#### بهریز سرۆکی ئەنجومەن:

سوپاس، له یاسا کونه کهدا وايه، بهلام تیستا ده یانه ویت ئهو یاسا کونه بگورن، کاک ئه حمەد  
فه رموو.

#### بهریز نەھمەد عەلی عۆمەر:

بهریز سرۆکی ئەنجومەن.

من ته ماشای یاسای هه مه  
بزیکاری و هزاره تیان لدیه ک جیا کردووه، له هه مه  
گشتیه کان، پیوست ناکات، چونکه ئوان هه مه  
ئیداریه وه سه ر به بهریوه به رایه تی گشتی دیوان، وەکو تایبەت مەندى و هاتوو و روشتووی  
خۆی تەنها په یوهندیان به و هزیر و ده بیت، بهلام له رووی ئیداریه وه په یوهندیان به  
بهریوه به رایه تی گشتیه وه هه يه، سوپاس.

#### بهریز سرۆکی ئەنجومەن:

سوپاس، بهریز کاک شیخ یه حیا فه رموو.

بهریز یەخیا عەبدولکەریم بەزنجى:

بهریز سرۆکی ئەنجومەن.

من دوو تیبینیم هه يه، يەكە میان سەبارەت به بزیکاری و هزاره ت، ئه گهه بوو به دوو سى بزیکارى

و هزاره‌ت، ئایا ئهو و شهی بـریکاره هـر و هـکو خـوی دـهـمـنـیـتـهـوـهـ، يا شـیـوهـیـ کـوـ وـهـدـهـگـرـیـ، تـیـبـیـیـنـیـ دـوـوـهـمـ، پـیـشـنـیـارـیـتـکـ دـهـکـمـ بـوـ بـهـرـیـزـ وـهـزـبـرـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ، بـهـرـاسـتـیـ مـهـسـهـلـهـیـ نـهـخـشـهـدـانـانـ(ـتـخـطـیـطـ)ـ بـوـ وـهـزـارـهـتـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ شـتـیـیـکـیـ زـوـرـ پـیـسـوـبـیـتـ وـ گـرـنـگـهـ، بـهـ رـایـ منـ ئـگـهـرـ بـهـنـهـاـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـ کـیـ گـشـتـیـ نـهـخـشـهـدـانـانـ هـبـیـتـ بـوـ نـهـخـشـهـکـیـشـانـیـ ئـایـنـدـهـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ شـتـیـکـیـ زـوـرـ گـرـنـگـ وـ بـاـیـخـ دـارـ دـهـبـیـتـ، جـاـ ئـهـگـهـرـ بـکـرـیـ لـهـگـهـلـ ئـهـوـهـیـ کـهـ بـهـرـیـزـ شـیـخـ عـدـفـانـ ئـامـاـزـهـیـ بـوـ کـرـدـ بـکـرـیـنـ بـهـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـ گـشـتـیـ نـهـخـشـهـدـانـانـ وـ سـهـرـیـهـ رـشتـیـ کـرـدـ شـتـیـکـیـ زـوـرـ باـشـ دـهـبـیـتـ، چـونـکـهـ هـهـرـدـوـوـکـیـانـ کـارـهـکـهـیـانـ چـاوـدـیـرـیـ کـرـدـ وـ پـلـانـ دـانـانـ دـهـگـرـیـتـهـوـهـ، سـوـیـاـسـ.

#### بـهـرـیـزـ سـهـرـوـرـکـیـ نـهـجـبـ وـمـهـنـ

سوـیـاـسـ، لـیـژـنـهـیـ يـاـسـاـیـ فـهـرـمـوـوـنـ.

#### بـهـرـیـزـ کـاـکـهـرـشـ مـحـمـمـدـ نـهـقـشـبـهـنـدـیـ:

#### بـهـرـیـزـ سـهـرـوـرـکـیـ نـهـجـبـ وـمـهـنـ

بـهـ رـایـ ئـیـمـهـ وـهـکـوـ لـیـژـنـهـیـ يـاـسـاـیـ تـیـبـیـنـیـمـانـ لـهـسـهـرـ «ـتـشـکـیـلـاتـ»ـ کـهـ نـیـیـهـ، چـونـکـهـ وـادـیـاـرـ کـهـ رـاـوـ بـوـچـوـوـنـیـ جـهـنـابـیـ وـهـزـبـرـ لـهـگـهـلـ ئـهـنـجـوـمـهـنـیـ وـهـزـبـرـانـ وـاـیـانـ بـهـ باـشـ زـانـیـوـهـ بـوـ بـهـرـیـوـهـبـرـدـنـیـ ئـیـشـوـکـارـهـکـانـیـ خـوـبـیـانـ، لـهـبـرـ ئـهـوـهـ بـهـ رـایـ ئـیـمـهـ زـوـرـ گـفـتوـگـوـیـ لـهـسـهـرـ نـهـکـرـیـتـ وـ گـوـرـانـکـارـیـ لـهـسـهـرـ نـهـکـرـیـتـ، چـونـکـهـ ئـهـوـ باـشـتـرـ بـهـرـزـهـوـهـنـدـیـ وـهـزـارـهـتـهـکـهـیـ دـهـزـانـیـتـ وـ، دـهـزـانـیـتـ چـونـ ئـیـشـوـکـارـهـکـانـیـ خـوـبـیـانـ بـهـ باـشـتـرـینـ شـیـوـهـ بـهـرـیـوـهـبـرـیـتـ وـ، جـهـنـابـیـ وـهـزـبـرـیـشـ دـهـتوـانـیـتـ بـهـرـگـرـیـ بـکـاتـ لـهـوـ رـاـ وـ بـوـچـوـوـنـانـهـیـ خـوـبـیـانـ، سـوـیـاـسـ.

#### بـهـرـیـزـ سـهـرـوـرـکـیـ نـهـجـبـ وـمـهـنـ

سوـیـاـسـ، بـهـرـیـزـ جـهـنـابـیـ وـهـزـبـرـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ فـهـرـمـوـوـ.

#### بـهـرـیـزـ عـمـدـوـلـعـهـزـیـزـ تـهـیـبـ /ـوـهـزـبـرـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ:

#### بـهـرـیـزـ سـهـرـوـرـکـیـ نـهـجـبـ وـمـهـنـ

لـهـبـهـ فـرـاـوـانـبـوـوـنـیـ کـارـیـ وـهـزـارـهـتـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ وـ بـهـتـایـیـهـتـیـ پـاـشـ بـپـیـارـیـ خـوـتـنـدـنـیـ بـهـزـقـرـ «ـتـعـلـیـمـ الـازـامـیـ»ـ، کـهـ هـمـوـوـ گـونـدـیـکـ قـوـتـابـخـانـهـیـ بـوـ دـامـهـزـبـنـ وـ، لـایـنـیـ تـرـیـشـ زـیـاتـرـ لـهـ سـهـدـ بـنـکـهـیـ نـهـهـیـشـتـنـیـ نـهـخـوـتـنـدـهـوـارـیـ کـرـاـوـهـتـهـوـهـ وـ، زـمـارـهـیـ ئـهـوـ نـهـخـوـتـنـدـهـوـارـانـهـیـ کـهـ هـاـتـوـونـهـتـهـ ئـهـوـ بـنـکـهـیـ ئـیـسـتـاـ دـدـگـاتـهـ «ـ۱۳ـ»ـ هـهـزـارـ نـهـخـوـتـنـدـهـوـارـ کـهـ پـهـیـوـنـدـیـیـانـ بـهـ وـ بـنـکـانـهـوـهـ کـرـدـوـهـ، جـاـ لـهـبـرـ ئـهـوـهـیـ فـشـارـیـکـیـ زـوـرـ کـهـوـتـهـ سـهـرـمـانـ لـیـ کـرـدـوـهـ ئـهـوـهـ بـوـ کـهـواـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـ فـیـرـکـرـدـنـ بـیـتـتـ بـهـ سـیـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـ، ئـهـوـیـشـ سـهـرـهـتـایـیـ وـ بـاـخـچـهـیـ سـاـوـایـانـ وـ نـهـهـیـشـتـنـیـ نـهـخـوـتـنـدـهـوـارـیـ وـ پـهـیـانـگـاـ وـ دـوـانـاـوـهـنـدـیـیـهـ کـانـ بـیـتـ بـهـ یـهـکـ وـ، وـهـرـزـشـ وـ هـوـنـهـرـیـشـ بـیـتـ بـهـ یـهـکـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـ، بـهـلـامـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـ گـشـتـیـ «ـمـنـاهـجـ»ـ وـ نـهـخـشـهـدـانـانـ وـ فـیـرـکـرـدـنـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـیـ وـ سـهـرـیـهـ رـشتـیـ ئـهـوـهـ سـهـرـ بـهـوـ بـهـرـیـوـهـبـهـرـایـهـتـیـیـهـ، ئـیـمـهـ ئـیـسـتـاـ ئـهـوـهـمـانـ بـهـ بـهـرـزـهـوـهـنـدـیـ نـهـزـانـیـ کـهـواـ ئـهـوـهـ بـکـهـیـنـ

بەریوەبەرایەتییەکی سەریەخۆ، ئەنجومەنی وەزیرانىش ئەوەيان بە پیسویست نەزانى، بەرامبەر بەوە ئىئىمە بەریوەبەرایەتى زىاد دەكەين، تاوهە كۈلەنى سەرپەرشتى و نەخشەدانان و لايەنەكانى ترىش بىگىتەوە و، ئىئىمە داۋامان كردووە كەوا پسپۇرىتىكى زۆر لەم بواردا كار بىكەن، تاوهە كۆھاوكارى ئەم بەریوەبەرایەتیيە گشتىيە بىكەن، بە بۆچۈنى من بۆئەم قۇناخە ئەم ھېنگەلىيەتەي كە لە پىشستانە كارى ئىئىمە ئاسانتر دەكەت و، بارى پەروەردەش بەرەو پىشىت دەبات، سوپاس.

#### بەریز سەرۆكى ئەنجى و مەمن:

سوپاس، تىپىننىي تر ھەيد؟ كاك مەحمدەد حەسەن بالەتە فەرمۇو.

#### بەریز مەحمەد حەسەن بالەتە:

#### بەریز سەرۆكى ئەنجى و مەمن.

ياسا كە دەرددەچىت، لە كاتى جىتبەجى كردىنى دا دەرددەكەويت كەوا چۆنە، ئەو لايمەنەي كە ياساكە جىتبەجى دەكەت دەتوانىت ھەلى سەنگىتى، لەبەر ئەوە ھەممۇار كردىتىكى زۆر دىتە سەر ياساكە، جەنابى وەزىرى پەروەردە كە ياساكە خۆى جىتبەجى دەكەت دەبىتىت كەوا مەكتەبى وەزىر، ياخىرىكارى وەزارەت پەيوەندى بە بەریوەبەرایەتى گشتى دیوانەوە ھەبىت لە بەرژەوەندىيە، ئەوە ئەو كاتە خۆى دەزانىت كەوا چى لە بەرژەوەندىيە، بەلام ئەندامان ھەممۇو جار دەگەرتەنەوە بۆ ياساي كۆن، ياساي كۆن كە جىتبەجى دەبىت كەمۇكۇرتىيەكانى دەرددەكەويت، لەبەر ئەوە ھەممۇار كردىنى دايرىتەكە لە جىتكەزى خۆزىدا ھاتۇوە، سوپاس.

#### بەریز سەرۆكى ئەنجى و مەمن:

سوپاس، ئىستا ماددەي «٦» جارىتىكى تر بخوتىنەوە تاوهە كۆ بىخەينە دەنگدانەوە.

#### بەریز شەيتە روان ناسخ حەيدەرى:

المادة السادسة:

#### تشكيلات الوزارة

تعديل المادة الحادية والعشرون الخاصة بتشكيلات مركز الوزارة وتكون كالاتى:

١- المديرية العامة للديوان ويرتبط بها:

مكتب الوزير. مكتب وكيل الوزارة. مكتب العلاقات الثقافية، إضافة إلى التشكيلات الأخرى التي تربط بها بنظام.

٢- المديرية العامة للتقويم والامتحانات.

٣- المديرية العامة للتعليم الثانوي والمهني والمعاهد.

٤- المديرية العامة للتعليم الابتدائي ورياض الأطفال ومحو الأمية.

٥- المديرية العامة للمناهج والوسائل التعليمية والتخطيط التربوي.

٦- المديرية العامة للنشاط الرياضي والكشفى والفنى.

٧- المديرية العامة للدراسة السريانية.

٨- المديرية العامة للدراسة التركمانية.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

پرسىاريىك لە سەرۆكايەتىيەوە بۇ ليژنەي ياساىيى، ئايا ئەگەر بېرىگەي يەكەم ئەو مەكتەبانە بە خالى بىيىن باشتىر نىيە؟ .

### **بەریز شەرۆوان ناسخ حەيدەرى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

ئىمەھىيچ لارىيان نىيە، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

كەواتە بېرىگەي يەكەم ئەو مەكتەبانە بە خالى «أ و ب وج» بىيت، كەواتە ماددەي «٦» دەخەينە دەنگدانەوە، كىن لەگەل ماددەي «٦» دايە؟ سوپايس.. كىن لەگەل نىيە؟ بە گشتى دەنگ ماددەي «٦» بە ھەموار كەرنەوە وەرگىرا، سوپاستان دەكەين، ماددەي «٧» فەرمۇو بىخۇيىنەوە.

### **بەریز شەرۆوان ناسخ حەيدەرى:**

المادة السابعة:

تعديل الفقرة الثانية من المادة الثانية والعشرون وتضاف إليها الفقرات «٣، ٤» في نهاية المادة و تكون كالتالي :

٢- للوزير ان يشكل ما يراه ضروريًا من اللجان الدائمة والموقته وان يحدد أسس وضوابط تشكيلها وإختصاصاتها ومكافأة أعضائها بتعليمات للقيام بما يعهد إليها من مهام وتقديم المشورة الفنية والتربوية والإدارية والقانونية وله ان يستعين بالخبراء والمختصين والجهات ذات العلاقة لهذا الغرض من خارج الوزارة.

٣- للوزير موافقة مجلس الوزراء استحداث مديريات تربية في الأقضية عند الحاجة تمارس بعض إختصاصات المديرية العامة للتربية في وحدتها الإدارية والتي تحدد بتعليمات.

٤- للوزير إستحداث مديريات وأقسام وشعب في ديوان الوزارة عند الحاجة.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

سوپايس، ليژنەي ياساىيى فەرمۇون.

### **بەریز كاڭەرش مەممەد نەقىش بەندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

ئىمەھىيچ كەنلىكىنەي تېرىپىنىيە كەمان لەسەر ماددەكە نىيە، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

سوپايس، ليژنەي پەروەردە فەرمۇون.

### **بەریز د.ناسخ غەنەفەر وور رەمىز زان:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

ئىمەش وەكولىژنەي پەروەردە هيچ تېرىپىنىيە كەمان لەسەر ماددەكە نىيە، سوپايس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:**

ئىمە پرسىيارىكىمان ھەيە، لە خالىي «ءەدا دەلىت»: (٤) لىلۇزىر إستىدادىت مەدىرىيات وأقسام وشعب فى ديوان الوزارة عند الحاجة)، تەنها لە ديوانى وەزارەتدا ئەم دەسىلەتى ھەيە، يى لە ھەموو وەزارەتدا ئەم مافھى ھەيە؟.

### **بەریز كاڭەرەش مەحەممەد نەقىش بەندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن.**

ئەم مافھى ھەموو وەزارەتدا ھەيە، تەنها لە ديوانى وەزارەتدا، سۈپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:**

كەواتە وشەي «ديوان» بىگۈرن باشتىرە، ئەم بەریزانەي كە تىببىنېيان ھەيە دەستىيان بەرز كەنەوە، كاك رەجەب شەعبان فەرمۇو.

### **بەریز رەجب شەعبان تەيدىب:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن.**

وەزارەتى پەرەردە ئەم سال ھەنگاوىتكى زۆر گەورە و پىرۆزىيان ناوه بۆ پىشىكەوتى پەرەردە و نەھىشتىنى نەخويىندهارى لە كوردىستاندا و، زۆر قوتابخانە ئەم سال كراونەتەوە، ھەرەدە بىنكەي نەھىشتىنى نەخويىندهارىش زۆر كراونەتەوە، جا داخوازى ئەوان ئەمەيە كەوا ھەندى دەسەلات بەرىتىت بە جەنابى وەزىز بۆ دامەزراندىنى ھەندى لىزىنەي كاتى و ھەمىشەيى و، بۆ كەردنەوەي چەند بەرىتەرایەتىيەك، كە ئەمېش لە جىيگاي خۆيەتى، چونكە مەبەستى ئەوان ئەمەيە كەوا بتوانن ئەركى پەرەردەي پىرۆزى سەرشانى خۆيان بە دروستى جىبىھەجى بىكەن، جا من لەگەمل ئەمەدام كەوا ھاوكارىيان بىكىت و، رەزامەندىش بەفرمۇون لەسەر ھەموار كەردىنى ياساکە، سۈپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:**

سۈپاس، بەریز كاك ئىبراهيم سەعىد فەرمۇو.

### **بەریز ئىبراهيم سەعىد مەحەممەد:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن.**

ياسا دەبىت ھەندى كورت و پوخت بىت، لىرەدا دەبىينىن خالىي «٢» ھەندى درىزىھى پىن دراوه و، زىاتر لە پىيويست روونكەنەوەي لەسەر ھاتۇرە، ھەتاۋەكۈوشەي «تعلیمات» بەسە و، ئەمۇي تر ھەمووی ھەلگىرىت، چونكە لە ئەركەكانى وەزارەتدا ھاتۇون، سۈپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:**

سۈپاس، بەریز كاك د. رىزگار فەرمۇو.

### **بەریز قاسم مەحەممەد قاسم:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن.**

زىاتر لىزىنە بۆ كارىتكى تايىبەتى دادەمەززىت، جا زۆرىيە زۆرى لىزىنە كان كاتىن، من پىشىنیار

دەكەم كەوا لىيژنەي كاتى بىتتە پېشى لىيژنەي هەميشه يى، دووھم، لىيرەدا لە بىرگەي «٢» دا ھاتۇوه «من مهام وتقديم المشورة الفنية والتربيه»، لە ماددهى يەكەمدا ئىيمە بۇ وەزىز «٣» موستەشارمان دانا، ئەو موستەشارەش رەھايە ئەبىت ياسايى بىت، يا ھونەرى بىت، بە راي من ئەم دەستەوازەيە ھەلگىرىت تاواھو كۆتۈپكەل نەبىت لەگەل بىرگە «٣» يى ماددهى «١» دا، سوپاس.

#### بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:

سوپاس، لىيژنەي ياسايى تىكا يە ولاميان بىدەنەوە.

#### بەریز كاڭەرەش محمدەنەقشەندى:

#### بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:

بەراي ئىيمە دەسەلات دان بە وەزىر بۇ دامەزارنى لىيژنەكان و موستەشارەكان لە ھەموو كاتىدا جىئى خۆبەتى و، ئەوەش ناگىرىتتەوە كەوا موستەشار جىئى ھەندى شت بىگرىتتەوە لەوانەيە ھەندى جار پېيىست بە دامەزارنى لىيژنەيەك بىكات و، ئەو موستەشارانە هيچيان لەو پىپەرىدە زانىاريان نەبىت، لەبەر ئەوە لىيژنەكان دەتوانى ھەموو ئەركىيىكى پىن بىسپىرن، جا نازانم بۇ داوا دەكەن كەوا وشەي «المشورة» ھەلگىرىت، خۆ ھەر ئىشىيىك بۇ ھەر مەبەستىيىكى تايىەتى لىيژنەكە دىيارى بىكات، دەوتىرتىت ئەو لىيژنەيە بۇ ئەو مەبەستە دائز اوھ، بە راي ئىيمە ماددهەكە زۆر لە جىيگاي خۆبەتى و بەو شىيەدەيى كە ھەيە بىيارى لەسەر بىدرىت، سوپاس.

#### بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:

سوپاس، ھىچ تىبىنى تر ھەيە؟، فەرمۇو.

#### بەریز محمدەنەعىيد ئەحمد يەعقولى:

#### بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:

لە بىرگەي «٣» دا ھاتۇوه دەلىت: «إستخدامات مديريات التربية في القضايا»، دووھم ، لە بىرگەي «٤» دا دەلىت: «٤- للوزير إستخدامات مديريات وأقسام وشعب في ديوان الوزارة عند الحاجة.»، بە راي من ئەگەر بىرگە چوار بەم شىيەدە دارىتىتتەوە جوانترە: «للوزير إستخدامات مديريات وأقسام وشعب في جميع أقسام تشكيارات الهيكل الاداري للوزارة وعند الحاجة.»، سوپاس.

#### بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:

سوپاس، لىيژنەي ياسايى فەرمۇو.

#### بەریز كاڭەرەش محمدەنەقشەندى:

#### بەریز سەرۆکى ئەنجىزەمەن:

ئەمە دوو شتى زۆر لەيەك جىياوازىن، ئەوەي كە پىتى دراوە بە رەزامەندى ئەنجومەنلى وەزىرانە، ئەوېش كەوا لە قەزاكاندا بەرىتىدە رايەتى دامەززىت و، ھەندى ئىشىوكارى بەرىتىدە رايەتىيە گشتىيە كانى پىن بىسپىردى، لەوانەيە شوتىيىكى وەك سۆران جىيگايەكى زۆر فراوانە پېيىستى بە بەرىتىدە رايەتىيەك ھەيە و، لە قەزايەك بەرىتىدە رايەتىيەك دادەنېت ئىشىوكارى بەرىتىدە رايەتى

گشتی دهکات و، ئىشى بەرىۋەبەرایەتى گشتى ئاسان دەكتەوە و، جىاوازىيەكى زۆرى ھەيە لەگەل بەرىۋەبەرایەتىيەكىنى دىوانى وەزارەت، بەرىۋەبەرایەتىيەكىنى دىوانى وەزارەت پىيوىستى بەوه نىيە رەزامەندى ئەنجومەنی وەزيرانى پىن وەرگرى، خۇى ئىشەكە دەكتات، بەلام ئەھۋى تر شتىكى دروستە، چونكە پىيوىستى بە خەرجى و، جىنگاۋ، ئەو جۆرە شتانە ھەيە، كە پىيوىستى بە رەزامەندى ئەنجومەنی وەزيران ھەيە، ماددەكە زۆر لە جىنگاڭى خۆيەتى، سوپاس.

#### **بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**

سوپاس، تىېبىنىيى تر ھەيە؟ نىيە؟ تكايىە جارىكى تر ماددەكە بخويىننەوە تاوهەكۈ بىيختەيە دەنگدانەوە، فەرمۇو.

#### **بەرتىز شەيخ روان ناسخ حەيدەرى:**

المادة السابعة:

تعديل الفقرة الثانية من المادة الثانية والعشرون وتضاف إليها الفقرات «٣، ٤» في نهاية المادة و تكون كالاتي:

٢- للوزير أن يشكل ما يراه ضروريًّا من اللجان الدائمة والموقتة وان يحدد أسماء وضوابط تشكيلها وإختصاصاتها ومكافأة أعضائها بتعليمات للقيام بما يعهد إليها من مهام وتقديم المشورة الفنية والتربوية والادارية والقانونية وله ان يستعين بالخبراء والمختصين والجهات ذات العلاقة لهذا الغرض من خارج الوزارة.

٣- للوزير موافقة مجلس الوزراء استحداث مديريات تربية في الأقضية عند الحاجة تمارس بعض إختصاصات المديرية العامة للتربية في وحدتها الإدارية والتي تحدد بتعليمات.

٤- للوزير إستحداث مديريات وأقسام وشعب في تشكيلات الوزارة عند الحاجة.

#### **بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**

كىن لەگەل ماددەسى «٧» دايە بەو شىۋىدەيە كە خوتىزرايەوە؟.. سوپاس.. كىن لەگەل نىيە؟، كەواتە بە زۆرىنەي دنگ پەسند كرا، سوپاستان دەكەين. دىئىنە سەر ماددەسى «٨» فەرمۇو.

#### **بەرتىز شەيخ روان ناسخ حەيدەرى:**

المادة الثامنة:

للوزير إصدار التعليمات والأنظمة الداخلية لتسهيل تنفيذ أحكام هذا القانون.

#### **بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**

سوپاس، راي ليژنەي ياسايىي تكايىە.

#### **بەرتىز كاڭەرەش مەممەد نەقشەبەندى:**

#### **بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**

ئىيمە وەكولىيەنەي ياسايىي هىچ تىېبىنىيەكمان لەسەر ماددەكە نىيە، سوپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

سوپاس، راي ليژنهى پەرودرەد فەرمۇو.

### **بەریز دناسخ غەفۇر رەمەزان:**

بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:

ئىمەش هىچ تىبىننىيەكمان لەسەر ماددەكە نىيە، سوپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

ئۇ بەریزانەى كە تىبىننىيەن ھەيە تكايىە دەستيان بەرز كەنەوه، كاڭ ئىبراھىم سەعىد فەرمۇو.

### **بەریز ئىبراھىم سەعىد مەممەد:**

بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:

ھەموار كەردى ئەم ياسايىھ تىكەلى تىكىستى دەقى ياسا كۆنەكە دەبىت، جا وابزانم ماددەي «٨

و ٩ و ١٠» لە ياسا بىنەرەتىيەكەدا ھاتونە، ئايا پېتىست دەكەت ئىمە دووبارەي بىكەينەوه، ياخود

تەنها ماددەي «١١» بەسە؟، سوپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

سوپاس، ليژنهى ياسايىھ وەلامتان تكايىە.

### **بەریز كاڭەرەش مەممەد نەقشبەندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

خۆى ئەگەر ھاتبىت نەيشى لىيىن ئەوه هىچ گرفتىيک دروست ناکات، بەلام لىرە باس بىرىت ھەر

ھەمان شتە، چۈنکە نابىت بە دوو ماددە و ھەر ھەمان شتە، ئەگەر ماددەكە بەيەك بىچن نابن بە

دوو ماددەي جىاواز، بەلام ئەگەر نەشىبىت ھەر ھەمان شتە، سوپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

سوپاس، كاڭ فرسەت فەرمۇو.

### **بەریز فرسەت نەممەد عەبدۇللا / سەكتىرى:**

### **ئەنجىنەمەن:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

لە ياسا شتىيک ھەيە كەوا ناوى «تدرىج»، «دستور، قانون، نىظام، تعلیمات»، «نىظام» لە

دەسەلاتى ئەنجومەنلى وەزىرانە نەوهەك وەزىر، سوپاس.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

سوپاس، ليژنهى ياسايىھ فەرمۇو.

### **بەریز كاڭەرەش مەممەد نەقشبەندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجىنەمەن:**

خۆى بە كارىتكى رۆتىنى ئەوه لە دەسەلاتى ئەنجومەنلى وەزىران دەبىت، بەلام تۆ بە ياسا داوتە بە

پیپه‌وی ناوخۆ، واتا دەسەلەتکەت داوه بە نیزام، ئەگەر لىرە رازى بن ئەو دەسەلەتەی بەدەننى ئەوە دەتوانى پیپه‌ویکى ناوخۆ بۆ خۆى دابنیت، ئەگەر نەيشى درېتى، ئەوە لە ياساي ئەنجومەنلى وەزىراندا ھاتووه كەوا ئەنجومەنلى وەزىران دەتوانى نیزام دەرىكەت، جا بۆيە لىرەدا پیپوست ناکات بوتىتەمۇ، ئەگەر بىرىتتە وەزارەتىش ئەوە لىرە لەسەر راي بەرپىزان وەستاوه، ئەگەر درايە بەرپىزان ئەوە حوكىي ياسا وەردەگرىت، سوپايس.

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

سوپايس، كاك فەرسەت فەرمۇو.

#### بەرپىز فەرسەت ئەمەممە عەبدۇللا / سکرتىرى:

#### ئەنجىزەمەن:

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

ئەو بايەتە لە بىندماكانى دەستورىيە، دەستوورىش لە سەررووى ياساودىيە، پەرلەمان بە ياساش مافى ئەوەي نىيە كەوا دەسەلەتىك بە وەزىر بىدات و بلىت دەسكارى دەستوور بىكە، يان وەزىرى بۆي ھەبىت ياسا ھەموار بىكەت، مەسەلەلەي «تدرج» ئى ياساىيە، دەستور سەر بە لايەنېتىكى تايىھتىيە، و ياسا سەر بە ئەنجومەنلى ياسادانانە و، نیزام سەر بە ئەنجومەنلى وەزىرانە و، تەعلیماتىش سەر بە وەزىرە، وەكۇ ئەندامى پەرلەمان حەز دەكەم كەوا ئەو «تدرج» د بىارىزىن، سوپايس.

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

سوپايس، كاك نەمەر فەرمۇو.

#### بەرپىز نەمەركەمچۇ / وەزىرى ھەرتىم:

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

سەبارت بە پیپه‌وی ناوخۆ شتىيەكى زۆر ئاساىيە كەوا لە دەسەلەتى وەزىرە و، پیپه‌وی ناوخۆ نايەتە ئاستى ياسا، بەلکو روونكىرىنە وەي ياسايدى، نیزامىش لە ئەنجومەنلى وەزىران هيىزى ياساى ھەيە، جا لىرەدا ھېچ دژايەتىيەك نىيە ئەگەر بىت و لە مىيانى دەسەلەتەكانى وەزىر بىت كەوا نیزامىتىك دەركات بۆ بەرپىوه بەرایەتىيەكى تايىھتى بۆ چۈنۈھتى كار كىرىنى، سوپايس.

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

سوپايس، كاك ئەمەممە سالار فەرمۇو.

#### بەرپىز ئەمەدد سالار عەبدۇلواحىد:

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

ئەو ماددهىيە لە جىتگاي خۆيدا ھاتووه بۆ ئاسانكىرىنى كار و رىن كۈزىت كىرىنە و، بۆ مەيسەر كىرىنى كار بەشىتىوھىكى گۈنچاۋ تر، ئەو دەسەلەتە كە وەكورىتىمايى، يا وەكۇ پیپه‌و با وەزىر دەسەلەتە ئەبىت، سوپايس.

#### بەرپىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:

سوپايس، كاك د. رىزگار فەرمۇو.

## **بەپىز قاسىم مەحەممەد قاسىم: بەرپىز سەرۆكى ئەنجۇمەن.**

ئەم ماددىيە دەبىت بېتىت، چونكە لە ياساى وەزارەتدا نەھاتۇوه، نە ئەم ماددىيە و نە ماددىيە «٩» لە ياساى وەزارەتدا نىيىهە، ئەگەر بېتىتەوە زۆر باشە، چونكە كارى وەزير ئاسان دەكات، بۆ بەرىۋەبردنى ئىشىوكارەكانى خۆى، سوپىاس.

## **بەپىز سەرۆكى ئەنجۇمەن: سوپىاس، كاك د.ناسخ فەرمۇو.**

## **بەپىز د.ناسخ غەفۇر رەمەزان: بەپىز سەرۆكى ئەنجۇمەن.**

ئەوهى كە باس دەكىرت لە دەستورى ولاٽدا دىيارى دەكىرت و، راستە يەكەم دەستورە و پاشان ياسايدە و دوايى ئەنزىمە يە و پاشان تەعلىيماتە، بەلام ئىتمە لە بوارىتىكى تايىھەتىداین و، ئىمە ئىستا دەستورمان نىيىهە، تاوهەكۈپشتى پىتوھ بىھەستىن، بۆيە ئىتمە بە پىيويستى دەزانىن كەوا بەم ياسايدە رىيگا بدرىت بە وەزىر، پىتەھوی ناوخۇرى وەزارەتى خۆى دروست بىكات، وابزانم شتىكى باش دەبىت، چونكە ماودىيەكى زۆرە لە كابىنەي يەكەمە تاوهەكۈنى ئىستا هېچ نىزامىيەك بۆھىچ وەزارەتىك دروست نەكراوه، ئەگەر ئەمە بىكىرت، ئەوه وەزارەتەكانى تىرىش ھاندەدىن بۆ ئەوهى پىتەھوی ناوخۇرى وەزارەتەكان دروست بىكىتن، سوپىاس.

## **بەپىز سەرۆكى ئەنجۇمەن: نىزامى وەزارت كراوه و دەسەلەتى ئەنجومەنلى وەزىرانە كەوا ئىقرارى نىزامى ھەر وەزارەتىك بىكات، كاكەرەش فەرمۇو.**

## **بەرپىز كاكەرەش مەحەممەد نەقاش بەندى: بەرپىز سەرۆكى ئەنجۇمەن.**

ئىمە ئەگەر بەو بىنەمايدە وەرىگىرىن ئەبىت بىرگەي «٤» يىش ھەلگىرىن، چونكە ئەگەر نىزامىيەك ئەنجومەنلى وەزىران دايىنەت، نابىت دەسەلەتىش بەدين بە وەزىر كەوا ھەموارى ئەو ياسايدە بىكات، كەواتە ھەلۇوهشاندەھە ئەو بەش و ھۆيانەش كە ھاتۇوه لە دەسەلەتى وەزىر دا نابىت، چونكە دەكاتە ھەموار كەردىنى ياسايدەك كە لە ئەنجومەنلى وزىر انەوھە ھاتۇوه، ئىمە دەسەلەلات بە سەندىكايىھەك دەدەين كەوا خۆى بۆ خۆى پىتەھوی ناوخۇ دانىت، ئەوه پىتەھوئىكى ناوخۇيە بۆ خۆى دايىناوه بۇ ئاسانكارى ئىش و كارەكانى خۆى، بە راي من شتىكى زۆر ئاسايدە و لە جىيگاى خۆيەتى، سوپىاس.

## **بەرپىز سەرۆكى ئەنجۇمەن: سوپىاس، ئەبىت ئىمە جىاوازى بکەين لە نىيوان پىتەھوئىكى ناوخۇ بۆ بەرىۋەبەرائىيەكى تايىھەتى بۆ جىيېبەجى كەردىنى بىرگەيەكى تايىھەتى لە ياساكە لەگەل پىتەھوی وەزارەت، پىتەھوی وەزارەت جىاوازە، چونكە ئەوه لە دەسەلەتى ئەنجومەنلى وەزىرانە كەوا بىبارى لەسەر بىدات، كاك رەجەب فەرمۇو.**

**بەریز رەجىد شەعەبان تەيىب:  
بەریز سەرۆكى ئەنجىنەمەن.**

ئەگەر ئىمە بلىيىن بە وەزىر «اللۇزىر إصدار التعلیمات لتسهیل تنفيذ أحكام هذا القانون» ئەگەر ئەو پېتۇستى بە «الانظمة الداخلية» بۇ ئەو خۆى لە ئەنجومەنى وەزىران داوا دەكات، ئەو كاتە هېيج دژايەتىيەك لەگەل دەستتۇرۇر ياسادا ناکات، كەواتە بە راي من وشەي «الانظمة الداخلية» ئىلى لىن ھەلگىرىتىت، سوپاس.

**بەریز سەرۆكى ئەنجىنەمەن:  
سوپاس، فەۋزىيە خان فەرمۇو.**

**بەریز فەۋزىيە عىزىزىدىن دەشىيدى:  
بەریز سەرۆكى ئەنجىنەمەن.**

لىرىدە دەلىت: «اللۇزىر إصدار التعلیمات والانظمة الداخلية لتسهیل تنفيذ أحكام هذا القانون»، ئەم ياسايىھى كەوا ئىمە ئىستا ياساكارى لىن دەكەين، جەنابى وەزىر ئەو دەسەلاتەي ھەيىھ كە بەریوەبەرەتكى گشتى دامەزىتىت؟!، چونكە ئەوە لە دەسەلاتى ئەنجومەنى وەزىرانە، لىرىدا وەك پرسىارييک ئاراستەي لىرىنە ياسايى دەكەين، چونكە ئىمە ئەگەر وا بلىيىن ئەوە دەگرىتىتەو كەوا وەزىر دەسەلاتى ئەوەي ھەيىھ كە بەریوەبەرە گشتىش دامەزىتىت بۆپەروەردە و دەسكارى ياسا و پېتەپەوي ناوخوش بىكەت، كە ئەوانە لە دەسەلاتى ئەنجومەنى وەزىرانە، سوپاس.

**بەریز سەرۆكى ئەنجىنەمەن:  
سوپاس، كاك يۈنادىم فەرمۇو.**

**بەریز يۈنادىم يوسف كنا/ وەزىرى پېشىمىزى:  
بەریز سەرۆكى ئەنجىنەمەن.**

ئىمە لە پېش چاومان وا تىكەلاؤ بۇونىيکى ئەكرىت، بەشىتكى لە پېتەپە ئەوە ئىمە بۆمان ھاتوو بە ياسا كەوا وەزىر بۇي نىبىيە دەسكارى بىكەت، ئاستى بەرتۇبەرە گشتى و تاكو وەزىر، ئەوە بە ياسا دىيارى كراوه دەبى ئەنجومەنى وەزىران دىيارى بىكەت، لە بەرتۇبەرە بە خوارەوە بۆ وەزىر ھەيىھ ئەو شستانە بىكەت، لەبەر ئەوە نظامى وەزارات تىكەلاؤ، ھەندىتكى لىرىدە بە ياسا دىيارى كراوه ھەندىتكى دىيارى نەكراوه، و دەسەلاتى وەزىرە، ھەرروك لىرىدە بېرگەي چوارەم باسى كىزد ئەگەر وەزىر بۇ نېبىن، ئەوا واباشە وەزارەتەكەي داخات لەبەر ئەوەي ھېچچى پىن ناڭرى، لەبەر ئەوە زۆر سروشىتىيە بەلام مەزجىتكى تىدىا، ھەموو بۇ وەزىر نىبىيە، ئىمە لە ئەنجومەنى وەزىران اعтиياديا بە انسىيابىي كارەكان بەرز دەكەينەو و ئەوپىش زەرامەندى لەسەر دەكەت، لەبەر ئەوە ئەو دەسەلاتە مەزجە لە نىوان بەرتۇبەرە گشتى و بەرتۇبەرە كان دەبى بۇ سەرۆكایەتى ئەنجومەنى وەزىران بەرزى بىكەتەوە بۇ ئەوەي موافقەقەي لەسەر بىكىتى

## بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:

ئىمە دەمانھۇئ لىرە روونى بکەينەوە تاکول له داھاتوودا گرفت نەبىن، وەزىر بۇي ھەيە بەش و بەرىۋەبەرایەتى دابىنى و لەو بەشانەش بۇي ھەيە رىڭاۋ شوتىنيان بۆ دىيارى بکەن كە چۈن كار بکەن، واتا پېتەرەپەن بۆ دابىنى، بەلام وەزىر بۇي نىيە پېتەرەپەن وەزارەت دابىنى پېتەرەپەن وەزارەت وەزىر پېتەنلىكى دەكتات ئەنجومەنلى وەزىران رەزمەندى لەسەر دەكتات و اقرارى دەكتەن، بۇي ھەمانھۇئ لەو بېرىگەيدا روون بىت تاکول له داھاتوودا تىكەللاويەك نەبىن واتا ورد تىرىن لە باپەتكە، بەریز وەزىرى پەروەردە فەرمۇو.

## بەریز عەبىدولۇعەزىز تەيپ / وەزىرى پەروەردە:

## بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:

زۆر اعتىادىيە لە چوارچىتەن گشتىدaiيە كە بە ياسا دەرەچى كە وەزىر بۆ خۆى رىتىنەنى ناوخۇى بۆ خۆى دەرىكەت تاکو بىتوانى بە شىپۇرىيەكى سانا بەرىۋەي ببات، بە راي من پېتەنلىك چۈنلىك ھەيە، راستە پېتەرەپەن ناوخۇل لايەن وەزىرەو پېتەنلىك ھەيە، وەزىرەن اقرار دەكتى بەلام رىتىنمايى ناوخۇى وەزارەت من و اى بۆ دەچم مەبەست ھەر ئەوهىيە، برووا ناكەم ھاودۇرى سىياقى گشتى ئەو ياسايدىيە، لەبەر ئەوهىيە وەزىر كە كار دەكتات قەد لە چوارچىتەن ياسا دەر ناچى.

## بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:

راي كۆتاىيلىتىنەي ياسايدىي

## بەریز كاڭەرەش نەقىبەندى:

## بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:

بە راي ئىمە (اصدار التعليمات و الانظمه الداخلية) سروشتىيە، دەقەكە هىچ گرفتى درووست ناكات، لەبەر ئەوهىيە ھەر گۈزان كارىيەك بکەين ناكۆك دەبىن لەگەل بېرىگەي چوارەم، ئەگەر نظمامى پېتەنلىكى دابىنلىك بىدەينە ئەنجومەنلى وەزىران بلىتىن ئەوهە پېتەرەپەن ئەوهىيەنى پېتەنلىكەتى وەزارەتە كەت ئەوهە وەزىر بۇي نىيە هىچ بەشى دامەززىتىنەن و هىچ بەشىكىش لابا لەبەر ئەوهىيە ئەگەر پېتەرەپەن ئەوهە وەزارەت بە ياسا دىيارى كرا دەبىن بە ھەموار كردىنى پېتەرەپەن بىگۈزۈرىتىمەوە، لەبەر ئەوهىي دوو دەق ھاودۇن.

## بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:

لىرە اكتفا دەكەين بە گفتۇرى ئەو ماددىيە تاكايە ماددىيە هەشتم جارييە تى بخوتىندرىتىمەوە

## بەریز شىيە روان ناصح حىيدرى:

المادة الثامنة :

للوزير اصدار التعليمات والانظمة الداخلية لتسهيل تنفيذ احكام هذا القانون .

## بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:

ئەو بەریزانەي ئەو ماددىيە بەو شىپۇرىيە كە خوتىندا رايەوە پەسەند دەكتەن دەستىيان بەرز بکەنەوە. كىن پەسەندى ناكات؟ بە زۆرىنەي دەنگ مادده كە وەرگىرا.

## **بەریز شەیر روان ناصح حىىدى:**

### **المادة التاسعة:**

لا يعمل باي نص يتعارض واحكام هذا القانون.

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ھىچ تىپىنى ھەيدى ؟ نىيە. ماددەي نۇبەميش دەخەينە دەنگ دانەوە، ئەو بەریزانە ئەو ماددەيە بەو شىپوھىيى كە خوتىندارايەوە پەسەند دەكەن دەستىيان بەرز بىكەينەوە. كىن پەسەندى ناكات؟ بەتىكراي دەنگ ماددە كە وەرگىرا.

### **بەریز شەیر روان ناصح حىىدى:**

### **المادة العاشرة:**

على وزير التربية والوزراء ذات العلاقة تنفيذ احكام هذا القانون.

### **بەریز كاڭەرەش نەقىش بىندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

بەرای ئېمە بىكىتىه (على مجلس الوزراء...)

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ھەموارى ياسايى وەزارەتى پەروەردەيە (على وزير ...) بىت باشتە، كاك فەنسىۋەرمۇ

### **بەریز فەنسىۋەر تۆمەنە:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

(على مجلس الوزراء) باشتە چونكە ھەندى پايه ھەيدى دەبىت ئەنجومەن رەزامەندى لەسەر بکات

بۇيە ئاوا بىت باشتە

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ھىچ تىپىنى تر ھەيدى ؟ كاك د. رىزگار فەرمۇ

### **بەریز قاسم مەھمەد قاسم:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئەگەر بىكىتىه (على مجلس الوزراء) دەبىت ماددەي (٢٥) ياسايى وەزارەت ھەموار بىكىت، لەبەر

ئەوهى لەۋى ئەتكەن ئەتكەن گوتراواه ( وعلى الوزير المختص و الوزارات ذات العلاقة تنفيذ احكام هذا

القانون) ئەوهى ياسايى ئەصللىي وەزارەت دەبىت ئەوه ھەموار بىكى

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

لېڭىنە ئاسايىي فەرمۇن.

### **بەریز كاڭەرەش نەقىش بىندى:**

### **بەریز سەرۆکى ئەنجۇمەن:**

ئەمە يان ئەوهى ئەصللىي كە لەغۇ دەكتە، جىيگا ئەصللىي كە دەگرىتىه و لەبەر ئەوه ئەوه پىتىيىست

ناکات دوو دهق هاو دژیان ههبي، ئهوه کار به نوييەكەيان دەكرى ئهوه قاعيىدەيەكى فقهىيە ئهوه  
ئهوهى تر هەموار دەكات

**بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**  
صىغەي كۆتايى بخوتىنەوە .

**بەرتىز شىيە روان ناسخ حىيدرى:**  
على مجلس الوزراء تنفيذ احكام هذا القانون .

**بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**

كى ماددهى دەيەم بەو شىيەيەكى خوتىندرايەوە پەسەند دەكات؟ كى پەسەندى ناکات؟ بە  
تىكراي دەنگ پەسەند كرا

**بەرتىز شىيە روان ناسخ حىيدەرى:**  
المادة الحادية عشرة:

ينفذ هذا القانون اعتباراً م تاريخ نشره في وقائع كورستان .

**بەرتىز سەرۆكى ئەنجىزەمەن:**

كى ماددهى يازدهىم بەو شىيەيەكى خوتىندرايەوە پەسەند دەكات؟ كى پەسەندى ناکات؟ بە  
تىكراي دەنگ پەسەند كرا .

ھەموو پۈرۈزكە دەخىينە دەنگ دانووه كى ھەموو پۈرۈزكە بە ھەموارەكانىيەوە پەسەند دەكات؟ كى  
پەسەندى ناکات، بە تىكراي دەنگ پۈرۈزكە پەسەند كرا، سوپاس. ئەندامانى لېزىنەي ياسا لەسەر  
سەكۆجىتنەوە و سوپاسى نويىنەرى لېزىنەي پەروردە دەكەين. خالى دووهمى بەرنامەي كاري  
ئەمروzman، خستەرەوە و گفتۇرگەردنى پۈرۈزكە ياساى سەندىكىاي زەيتىيارو تەدقىقىكارانى ھەرىتىمى  
كورستانى عىراقە. داوا لە بەرتىز كاڭ جەمیل دەكەم بەفەرمۇيىتە سەر سەكۆ. ئەم پۈرۈزكە  
خوتىندرەوە سەرتايى بۆ كراوه بۆيە مادده بە مادده دەخوتىنرىتەوە راي خوتانى لەسەر بەدن

**بەرتىز شىيە روان ناسخ حىيدەرى:**

**مشروع قانون نقابة المحاسبين والمدققين لاقليم كورستان العراق**

**التعريف**

**المادة الأولى:**

يقصد بالعبارات التالية المعاني المبنية ازاها .

النقابة: نقابة محاسبين والمدققين لاقليم كورستان العراق .

المجلس: مجلس النقابة .

النقيب: نقيب المحاسبين والمدققين .

المحاسب والمدقق: كل عضو في النقابة حاصل على :

أـ شهادة البكالوريوس او ما يعادلها في الاختصاصات (محاسبة وادارة الاعمال) .

ب - شهادة دبلوم التي لا تقل مدة الدراسة فيها عن سنتين بعد الدراسة الاعدادية في الاختصاصات المشار إليها في الفقرة (أ).

ج - حاصل على شهادة اعدادية التجارة (فقرة ب).

مارسة المهنة: هي العمل في اختصاصات المحاسبة وادارة الاعمال في احدى مجالات الدراسات والتخطيط للمشاريع والاعمال الادارية والمحاسبية ذات الغرض الاداري وتقديم الاستشارات بصفتها والشراف عليها والعمل في الوظائف الادارية والمحاسبية التي يعينها مجلس النقابة. القليم: ويقصد اقليم كوردستان العراق.

بهريز کاکه رهش نه~~ق~~ ش~~ب~~ندی:

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

ئیمه هیچ تبیینمان لهسر مادده که نییه.

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من: له پیناسه‌ی القليم (يقصد) ئی ناوی ، لیژنه‌ی دارایی

بهريز ج~~م~~ میل ع~~ب~~لدی سندی:

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

راى لیژنه‌ی دارایی ئهودیه بېگهی سى(حاصل على شهادة اعدادية التجارة (فقرة ب))الابدى

له بەر ئهودی معقول نییه دەرچووی تجارە ببیتە ئەندامى سەندىكى ، بۆیە ئەگەر اكتفا بکرى به

خاوند بروانامەی بە كالوريوس و دبلوم باشتە، سوپیاس

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

له بېگهی (ج) دەلتى (حاصل على شهادة اعدادية التجارة (فقرة ب) مەبەست چىھە لەو (ب) ھ؟

روون کەردنەوەيە كمان دەۋى ئەۋەد. كاڭ جەمیل

بهريز ج~~م~~ میل ع~~ب~~لدی سندی:

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

مەبەستىيان له (ب) ئەۋەيە وردکارى ئەصلى حساب دەكەن بە پلەي (ا، ب) بەلام راي ئیمە پلەي

(ا، ب) ئی پیتاوايى هەموويان دەرچوانى دبلوم و بە كالوريوس بىت، مەبەستىيان پلە (ب) بىت ،

سوپیاس

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

بهريز وەزىرى دارایي، فەرمۇن

بهريز سەركىيس ناغاجان مامەندۇ/ وەزىرى دارایي:

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

ئیمە پشگىرى لە راي لیژنه‌ی دارایي دەكەين.

بهريز سه~~ر~~و~~ک~~ی نه~~ن~~ج~~و~~من:

لیژنه‌ی ياسايى

## **بەریز کاکەرەش نەقش بەندى: بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن.**

ئەوان جىيايان كردۇتەوە، ئەوان مارسیان ھەيە، كەسانىتكەن مارسن دەرچۈرى ئامادەبى بازركانىيە دىلۆمى نىيە مارسە، بۇ ئەوانە ماۋىيان داناوا بۇ ماۋى دە سال ئەگەر ھەمان كارى كرد دەتوانى پەيوەندى بەو سەندىكايەوە ھەبى بە صەفتى ئەندام نا وەكوسود وەرگەر لەو سەندىكايە، كەسانىتكەن لە سەندىكاكانى كۆن و دەرچۈرى ئامادەبى بازىگانىيە. ئەگەر ئىمە ئەوە لادىن ئەوانە كۆن ئەندامن لەو سەندىكايە مەغدور دەبن و ئەندامىيەتىان لەغۇ دەبىتەوە ھەندىكىيان لەوانەيە ئاستى بەرزىشىيان ھەبى، سوپاس

## **بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن:**

ئەو بەریزانە تېبىينيان ھەيە دەستىان بەرز بىكەنەوە، شەفيقەخان فەرمۇ

## **بەریز شەفیقە فەقتى عەبداللە:**

## **بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن.**

لە بىرگەي ب باسى بروانامە دىلۆمى كردو كە دوو سال لەدواي قۆناغى ئامادەبىيەوە كەۋاتە خۆى بىرگەي ج ھاودۇزە لەگەل بىرگەي ب، دەرچوانى ئامادەبى بازركانى قەد نابن بە ئەندام لە سەندىكاي ژمېرىياران، بەریز كاڭ شىخ ئاماڻە بەھو دا كە كار دەكەن لەگەلىياندا بەلام ئەندام نىن، ئەوان دەرمالەيەكى ۲۵٪ يان ھەيە ھەر خۆى لە حۆكمەتى مەركەزى كاتىن ھەموار كرا ئەوان بە يارىدەدەرى تېبىينەر دادەمەززىن و ھاندەرن بۇ كادرى ناوهندى، ئەگەر نا ئەندام نىن لە سەندىكاي ژمېرىياران، سوپاس.

## **بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن:**

كاڭ مەلا ھادى

## **بەریز مەلا ھادى كەرتىخا:**

## **بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن.**

من ھەر ئەوهندەم ھەيە، من دوو پىرۆزەم لەبەر دەست دايە بۇ فۇنە پېتىنسەي ھەرىم لە پىرۆزەيەكىيان لە كۆتايمىيە و ئەوهە تى لە سەرەتاي پېتىنسەكانە، ئەوهە خوتىندرايەو شتىيەكى تى لە بەر دەستى ئىمەيە، سوپاس

## **بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن:**

مامۆستا مەلا تاھر

## **بەریز مەلا مەممەد تاھر زىن العابدىن:**

## **بەریز سەرۆکى نەنجە وەمن.**

دوو تېبىينىم ھەيە يەكەميان ئەوهەبۇ كاڭ مەلا ھادى باسى گرد، دووھم پېتىنسەي الماحاسبىيەن و المدققىن زۆر درېتە خۆى لە بىرۇنانامە كەدا ھاتووه پىۋىسىت بەو لام و جىيمە ناكات، سوپاس

**بهریز سرۆکی ئەنجىنەمەن:**  
کاک برهان جاف فەرمۇ.

**بهریز بورهان جەنەف:**  
**بهریز سرۆکی ئەنجىنەمەن:**

منىش هەمان پېشىيارم ھەبوو سەبارەت بە دانانى پېتىناسەي ھەرتىم لە سەرەتاي پېتىناسە كاندا دابىدرى، دوووم لە ھەندى پېۋەزى تر پېتىناسەي دەستەي گشتى ھاتووه، كەچى لىرە پېتىناسە نەكراوه لەبەر ئەوهى لە ھەندى ماددەدا باس كراوه.

**بهریز سرۆکی ئەنجىنەمەن:**  
بهریز کاک ابراهيم سەعید

**بهریز ئىبراھيم سەعید مەحمدەد:**  
**بهریز سرۆکى ئەنجىنەمەن:**

قسەكانى من كران، سوپاس  
**بهریز سرۆکى ئەنجىنەمەن:**

بهریز د. رزگار  
**بهریز قاسم مەحمدەد قاسىم:**

**بهریز سرۆکى ئەنجىنەمەن:**

من تىپىنئىم لەسەر (ماھرسە المهنە) ھەيە (ھىي العمل فى اختصاصات المحاسبة وادارة الاعمال فى أحدى مجالات الدراسات والتخطيط للمشاريع والاعمال الادارية والمحاسبية ذات الغرض الاداري وتقديم الاستشارات بصدقها والاشراف عليها والعمل فى الوظائف الادارية والمحاسبية التي يعينها مجلس النقابة). بەرای من ئەو يعينها مجلس النقابة زىادە لەبەر ئەوه خۆيىان اختصاصىن ئەنجومەنى سەندىكىا ھېچ وەزىيە يان بۆ دىيارى ناکات من پېشىيار دەكەم ئەو بىرگە يە نەمىنيت (الذى يعينها مجلس النقابة)، سوپاس.

**بهریز سرۆکى ئەنجىنەمەن:**  
ئاگادار بن ئەوانە پېتىاسەن، لەدەروازەي پېتىناسە كانن نەگە يىشتىنە ئەحکامە كان، لېزىنە ياسايى  
فەرمۇون

**بهریز كاڭدەش مەحمدەد نەقشىبەندى:**  
**بهریز سرۆکى ئەنجىنەمەن:**

ئەو رايەي كە خىستانە روو دواي گفتۈگۈيەكى تىر و تەسىل ھاتووه كە لەگەل كۆمەلىنى ژەمیرىار و تەدقىكار كەدمان كاتى هەندىكىيان ھاتىن بۆ ئىرە، لە راستىدا پېشىيارى ئەوان بۇ كە ئەو كەسانە بىرگە (ج) دەيان گېرىتىنە وە، چونكە لە كۆتاينى ماوهىيەكى بۆ داناون كە بە چ صەفتىك دەمەننەتىنە دوا راش راي ئەنجومەنە، سىن بىرگەي داناوه بۆ ئاماھىيى بازىگانى بە مارس دەمەننە وە كە ئەندامى سەندىكى داناندىرىن، لە كۆتاينى ماددەكان روون كراوهەتەوە، سوپاس

## بەریز سەرۆکی ئەنجومەن:

ھەر بۆ روون کردنەوە ئەگەر بىبىئىندۇوھ ، بىخۇتىنەوھ ، بۆئەوھى روونتر بىت و زىاتر باسى بىكەين  
چارەگىتك پشۇو دەدەپىن سەھات ۱۲ كۆ دەبىنەوھ.

### دواي پشۇو

لە بەرناમەي کارمان دوو خالىمان ماوه کە کارى لە سەھەر بىكەين ، سەبارەت بە خالى (خستە رەوو  
و گفتۇگۆ كەردنى پېۋىزەي ياساى سەندىكىاي ژمېرىيارو تەدقىقكارانى ھەریسى كوردىستانى عىراق.)  
دوو پېۋىزە دابەش كراوه جۈرە التباشىك رووی داوه بۆئەوھى ئەو التباشە چارەسەر بىكەين ، ئەم  
بايەتە دوا دەخەين بۆ بەيانى . خالى سېيىھى بەرنامەي کارىشمان (خستە پەوو و گفتۇگۆ كەردنى  
پېۋىزەي ياساى لە غۇ كەردنى كۆمەلەي ھەرەوەزى جوتىاران .) لە راستىدا لە بەر دوو ھۆئەویش دوا  
دەخەين يەكەم لە بەر ئەوھى جەنابى و ھېزىرى كشتوكال لېرە نىبىھ و ھۆى دووھەم پېتۈمىست بە ھەندى  
استفسار ھەيە ، ئايىھ لە راستىدا چەند كۆمەلە ماوه لەو كۆمەلانە و چەند كەس سودمەندە ، لە بەر  
ئەوھ ئىيىمە و ھەكى سەرۆكايەتى ئەنجومەنى نىشىتمانى نۇوسراوىتك ئاراستەي ئەنجومەنى و ھېزىران  
دەكەين كە پېش ئەوھى گفتۇگۆئى ئەو بايەتە بىكەين ئەو زانىيارىانەمان پېتىدات ، بۆيە لېرەدا كۆتايى  
بە دانىشتنەكەي ئەمۇمان دىت بەيانى سەھات دە بە پشتىوانى يەزدان كۆ دەبىنەوھ .

د. رۆز نورى شاوهيس  
سەرۆكى ئەنجومەنى نىشىتمانىي  
كوردىستانى عىراق

فرسەت ئەحمدە عەبدوللا  
سەكتىرى ئەنجومەنى نىشىتمانىي  
كوردىستانى عىراق

به ناوی خوای بهخشندو میهربان  
به ناوی گلهوه

ئەنجومەنی نىشتمانىي كوردىستانى عىراق

ژمارەي دەرھىنان: ٣٥

رۆزى دەرھىنان: ٢٠٠٠/١٢/١٨

پشت بە حۆكمەكانى بىرگە (١) لە ماددهى (٥٦) و ماددهى (٥٣) ياساي ژمارە (١) ئەممواركراوى سالى (١٩٩٢) و لەسەر داواكارىي و وزيرى پەروەردە و ئەو ياساكارىيەش كە ئەنجومەنی نىشتمانىي كوردىستانى عىراق لە دانىشتنى ژمارە (٢٣) يىدا لە رۆزى (٢٠٠٠/١٢/١٧) دا كردووېتى، ئەو دەسەلاتى كە بەپىي بىرگە (٣) ياساي ژمارە (١٠) سالى ١٩٩٧ پىمان دراوه بېيارى دەرھىنانى ئەم ياساييمان دا:

ياساي ژمارە (١٧) سالى ٢٠٠٠

ياساي يەكمەممواركدنى ياساي ژمارە (٤) سالى (١٩٩٢) ئى وەزارەتى

پەرومەدەيەمىيەمى كوردىستانى عىراق

**ماددهى يەكەم:**

ئەممەي خوارەوە لەكۆتايىي ماددهى دووهەمدا دادەنرى و دەبىيەتە بىرگەي سىيەممى ماددهەكە:

٣ - وەزير بۇ ئىبارەت كاروبار و بەجى هيئانى ئەرك و فرمانى ھونەرى و پەروەردەيى وەزارەتكەيدا راۋىيىڭكارى دەبى بىي و كۆممەكى پى بکەن، بەلام نابى لە (٣) سى راۋىيىڭكارى زىاتر ھەبن.

**ماددهى دووەم:**

ئەممەي خوارەوە لەكۆتايىي ماددهى پىنچەمدا دادەنرى و دەبىيەتە بىرگەي (١٥) پازدەھەممى ماددهەكە:

١٥ - بىزاش پىدانى تىكەلاؤ و سەرسەختى نىوان قوتاپخانە و بىئەن ئاچىكەي و پەتموکىنى روڭلى ئەنجومەنەكانى باوكان و مامۆستايىان.

**ماددهى سىيەم:**

ماددهى يازدەم ھەممواز دەكىرى و بەم شىيەھەي خوارەوە دەخويىندرېتەوە:

١ - وەزارەت باخچەي ساوايان بۇ مندالانى تەممەن لەشەش سال خواراتر دادەمەززىنى.

٢ - شەرت و شروتى وەرگىرن و خويىندىن بۇ باخچەكانى ساوايان رىك دەخا.

٣ - بەپىي پىتىرۇيەكى تايىيەت سەرپەرشتىي باخچەي ساوايانى ئەھلىيىش دەكا.

### **ماددهی چوارم:**

ئەمەی خوارەوە لەكۆتايى ماددهى پازدەمدا دادەنرى و دەبىتە بىرگەي سىيىھەمى ماددهەكە و بەم شىيۆھىدە خويىندىتەوە:

۳- ھەنگارانى بىوانامى ماجستير و دكتورا ئەوانەي لەمەسلىكى ئەدرىس لەسەر مىلاكى وزارەتى پەروەردە كاردەكەن، ھەممۇ ماف و ئىمتىازاتىكى ھاوشانەكانى خۆيان كە لەزانكۆكان كاردەكەن، ھەيدە.

### **ماددهى پىنجم:**

ئەمەی خوارەوە لەكۆتايى ماددهى شازدەمدا دادەنرى و دەبىتە بىرگەي سىيىھەمى ماددهەكە و بەم شىيۆھىدە خويىنىتەوە:

۴- وزارەت بەپىتى رېىنمايى تايىبەت ھەممۇ پىداويسىتىكى پەروەردەيى وەك كەلۋىەل (اثاث) و كتىب و لەوازمى قوتا بخانىي و شتى دىكە لە جۇرە بابهاتانە رەننەودىننى و فەراھەمیان دەكا.

## **پىتكەماتەكانى وزارەت**

### **ماددهى شەشم:**

ماددهى يىسىت وېكەم كە تايىبەتە بەپىتكەماتەكانى مەركەزى وزارەت ھەموار بىرى و بەم شىيۆھىدە خوارەوە لى يىت:

۱- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي دىوان، سەرەتاي ئەوانەش كە لە پىرۈكەيدا پىوهى بەستراون، ئەمانەشى پىوه دەبەسترى:

أ - نۇوسىنگەي وەزىر.

ب - نۇوسىنگەي بىرەكارى وزارەت.

ج - نۇوسىنگەي پىوهندىيە رۆشنېرىيەكان.

۲- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي تەقۇيم و تاقىكىردىنۋەكان.

۳- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي فىرکارىي سانمۇي و پىشىمېي وېھىانڭا كان.

۴- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي فىرکارىي سەرەتايى و باخچەي ساوايان و لەناوبىردىنى نەخويىندەوارى.

۵- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي بەرنامە و ئامرازى فىرکارى و پلان دانانى پەروەردەيى.

۶- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي بزاشى وەرزشى و دىدەوانى وھونمرى.

۷- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي خويىندىنى سەرىيانى.

۸- بەرپىوه بەرەرىي گشتىي خويىندىنى توركمانى.

**ماددهی حموته:**

برگه‌ی دووه‌می ماددهی (بیست و دووه‌م) هه‌موار ده‌کری و، له‌کوتاییدا برگه (۴،۳) يشی بؤ زیاد ده‌کری، وهک ئه‌مانه‌ی خوارمه:

۲- وزیر بؤی هه‌یه لیژنی هه‌میشەبی و لیژنی ره‌فتەنی که خۆی به‌زەرووری بزانی پىك بھینئی و، بندماو بمندو بھست (ضوابطا) و ئیختیصاصل و خەلاتیان بھپتی رینمایی بؤ دیار بکا، تا ئەرك و فرمانی که پییان دەسپیئردری پیاده بکمن و، راویچو ئامۇڭگاریی ھوندري و پەروەردەبیی و ئىداری و ياسایی پېشکەش بکمن، بؤیشی هه‌یه سوود له شارەزاو پسپۇر و لایه‌نى دیکەی پیوه‌ندىدارىش له دەرهومى وەزارەتیش وەربگری.

۳- وزیر بؤی هه‌یه، له‌سەر رەزامەندىي نەخجومەنی وزیران له قەزايىكەندا كاتى پیويست بکا بەرىۋەبەرىي پەروەردە بکاتمۇه کە هەندى له كاره تايىەتىيەكانى بەرىۋەبەرىي گشتىي پەروەردە لمۇ يەكە ئىدارىيەدا بھپتی رینمايي پیويست بگىريتە نەستۆي خۆ.

۴- وزیر بؤی هه‌یه، كاتى پیويست بەرىۋەبەرى و بەش وھوبە له پېكەتەكانى وەزارەتدا بکاتمۇه.

**ماددهی هەشتەم:**

وزیر بؤی هه‌یه رینمايي و پېرۈي ناوخۇ بؤ ئاسان كردنى بەكارخستنى حوكىمەكانى ئەم ياساییه دەربھینئى.

**ماددهی نۆيەم:**

ھەر دەقى پېنچەوانەي حوكىمەكانى ئەم ياساییه بى، كارى پى ناكى.

**ماددهی دەھىم:**

له‌سەر نەخجومەنی وزیرانه حوكىمەكانى ئەم ياساییه بخاتە كار.

**ماددهی يازدەم:**

ئەم ياساییه له رۆزى پلاوكىردىنەمە لە وەقايىعى كوردىستاندا، دەخريتە كار.

د. رۆز نورى شاوهيس  
سەرۆكى نەخجومەنی نىشتمانىي  
كوردىستانى عىراق